

Faculté de Philosophie

Diplômes d'État*

- LICENCE
- MASTER
- DOCTORAT

*en convention avec l'Université de Poitiers

Et diplômes propres de
l'Institut Catholique de Paris

PROGRAMME

2008-2009

Institut Catholique de Paris

Les atouts de la Faculté de Philosophie

L'Institut Catholique est une université fondée en 1875, dépendant du Saint-Siège, elle dispense des formations et organise des recherches en Théologie, dans les Sciences Religieuses, le Droit Canonique, la Philosophie, les Lettres, les Sciences Sociales, la Pédagogie. S'y rattachent également des grandes Ecoles professionnelles.

La Faculté de Philosophie propose une formation générale complète et forme les étudiants à la Recherche, notamment en Philosophie de la religion, en Métaphysique, en Phénoménologie et en Herméneutique, en Histoire de la philosophie patristique et médiévale, en Anthropologie et Philosophie pratique, mais aussi en vue d'une professionnalisation dans le cadre d'un Master de Médiation interculturelle.

Ses atouts peuvent particulièrement intéresser les étudiants :

- 1) elle est située au cœur du quartier latin, à proximité des bibliothèques universitaires, des librairies etc...
- 2) elle est de taille humaine
- 3) elle offre un milieu étudiant riche de sa grande diversité
- 4) elle assure un suivi personnalisé constant de ses étudiants : un directeur d'études toujours disponible, tutorat pour les étudiants qui en ont besoin au début de leurs études supérieures, direction de mémoire et direction de thèse.
- 5) elle facilite et prend en compte les séjours à l'étranger de ses étudiants. Elle a des accords avec de nombreuses Facultés ce qui facilite les déplacements d'étudiants
- 6) la vie étudiante de l'I.C.P. offre de nombreux services aux étudiants et donne la possibilité de réfléchir et d'agir avec d'autres (aumônerie, bureau des étudiants, chorale, théâtre, action de solidarité...)
- 7) elle assure une formation qui n'est pas sans débouchés professionnels ; elle conseille et oriente les étudiants pour les identifier et les trouver.

SOMMAIRE

1^{ère} PARTIE : PRÉSENTATION GÉNÉRALE

1. Présentation	6
2. Organisation, contacts	
1. Direction	8
2. Secrétariat	8
3. Calendrier universitaire	9-10
4. Organigramme	11

2^{ème} PARTIE : ORGANISATION DES ÉTUDES

1. Etudes du Premier cycle	12
A. INTRODUCTION	12
B. CURSUS DU 1ER CYCLE	16
1.1 Licence 1	16
1.2 Baccalauréat canonique 1	17
1.3 Licence 2	18
1.4 Baccalauréat canonique 2	19
1.5 Année préparatoire à l'entrée en licence	20
1.6 Licence 3	21
1.7 Baccalauréat canonique 3, Licence de la Faculté	22
1.8 Année de préparation au Master	23
2. Etudes du Deuxième cycle	24
A. PRESENTATION DES MASTERS	24
B. CURSUS DES MASTERS	28
2.1 Master (M1)	28
2.2 Master Recherche (M2)	28
2.3 Master Professionnel (M2)	29
C. MAITRISE DE LA FACULTE ET LICENCE CANONIQUE	30
3. Etudes du Troisième cycle	31
3.1 Etudes doctorales	31
3.2 Etudes post-doctorales	32

4. Coursus de Philosophie pour les étudiants en Théologie	33
A. RESPONSABILITE DE LA FACULTE DE PHILOSOPHIE	33
B. PREMIER CYCLE A DE LA S.T.B.S.	33
4.1 1 ^{ère} année	34
4.2 2 ^{ème} année	34
4.3 3 ^{ème} année	34
4.4 4 ^{ème} année	34
C. DEUXIEME CYCLE DE LA FACULTE DE THEOLOGIE	35
5. Autres formations	36
5.1 Parcours d'Histoire de la Philosophie	36
5.2 Formation continue. Professeurs de Philosophie du secondaire	37
5.3 Programmes internationaux	37

3^{ème} PARTIE : CATALOGUE DES COURS ET SEMINAIRES

Classement des cours par code (PH, TA, TD)	38
--	----

4^{ème} PARTIE : LA RECHERCHE

1. Formation à la Recherche	68
1.1 Formation doctorale	68
2. Lieux académiques de la Recherche	68
2.1 Les laboratoires	68
2.2 Le Fonds Jean Nabert	69
2.3 La Chaire de Métaphysique <i>Etienne Gilson</i>	69
2.4 Le Centre d'Etudes Stanislas Breton	69
2.5 Les colloques	69
2.1 Les Collections de la Faculté	70

5^{ème} PARTIE : INSCRIPTIONS ET DÉMARCHES ADMINISTRATIVES

1. Inscriptions	73
1.1 Étudiants	73
1.2 Étudiants étrangers	73
1.3 Possibilité de suivre des cours dans s'autres Facultés de l'ICP	74
1.4 Auditeurs	75
1.5 Formation continue	76
2. Droits d'inscription	76
2.1 Présentation	76
2.2 Tarifs (tableaux)	77
2.3 Modalités de règlement	77

3. Autres démarches	78
3.1 Bourses	78
3.2 Équivalences	78
3.3 Transferts	78
3.4 Abandon	79

6^{ème} PARTIE : SERVICES AUX ÉTUDIANTS, VIE ÉTUDIANTE

1. Services de l'Institut Catholique	80
1.1 Vie étudiante	80
1.2 Fonds documentaires	80
2. Vie étudiante à la Faculté	80
2.1 Représentation des étudiants aux conseils	80
2.2 Bureau des étudiants	81

7^{ème} PARTIE : LES ENSEIGNANTS

1. Les enseignants	82
Index Thématique	85
Index des Noms	86

1. Présentation

I – Organisation de l'enseignement

La Faculté offre une formation universitaire de philosophie qui est sanctionnée par trois types de diplômes : des Diplômes d'Etat (en convention avec l'Université de Poitiers), des Diplômes canoniques de philosophie (la Faculté a été érigée en faculté canonique en 1895) et des diplômes propres (dits « de la faculté »). Ses cours concernent toutes les matières de l'enseignement classique de la philosophie et de son histoire. Ils insistent sur la connaissance des principaux auteurs par la lecture directe et le commentaire de textes en séances de travaux dirigés. La Faculté programme également un cursus d'études à l'intention des étudiants en théologie. Le suivi de chaque cycle s'effectue sous la responsabilité d'un directeur d'études.

II – Sanction des études

A. Diplômes canoniques. Au nom du Saint-Siège, la Faculté décerne les grades canoniques de bachelier (3 années d'études), de licencié (2 autres années d'études) et de docteur en philosophie (thèse après 4 années maximum). Une convention entre la Faculté et l'Institut supérieur de Pédagogie permet la préparation d'un Doctorat de Philosophie, mention Pédagogie.

B. Diplômes d'État. Les titulaires du diplôme de bachelier de l'Etat français ou d'un diplôme équivalent peuvent préparer à la Faculté la Licence (3 années d'études), le Master (2 années supplémentaires). Depuis l'année universitaire 1990/1991, les étudiants du 3ème cycle de la Faculté sont autorisés à préparer un doctorat conjoint de philosophie en lien avec l'Université de Poitiers.

III – Recherche

Depuis une dizaine d'années, la Faculté a organisé sa Recherche selon 4 axes : Philosophie de la religion et théologie philosophique, Phénoménologie et herméneutique, Histoire de la philosophie médiévale et patristique, Anthropologie philosophique et philosophie pratique. Ces axes sont pris en charge par différents laboratoires. Y participent les doctorants et des chercheurs extérieurs à la Faculté, français ou étrangers. Elle anime également la Chaire de métaphysique *Etienne Gilson*, le Fonds Nabert et le Centre d'études Stanislas-Breton. Depuis la rentrée 2006, cette recherche fait partie de l'Ecole doctorale et de l'organisation de la Recherche de l'Institut Catholique. Elle trouve son expression notamment dans la collection "Philosophie" (Editions Beauchesne, 17 volumes déjà parus), et dans la collection "Philosophie & Théologie" (Editions du Cerf, 33 volumes déjà parus).

IV – Relations extérieures

Depuis plusieurs années la Faculté participe à un programme inter-universitaire de coopération ERASMUS avec les Universités : Louvain-La-Neuve, Université Nouvelle de Lisbonne (Portugal), Université de Macerata (Italie) et Université de Fribourg i. Br. (Allemagne). Dans le cadre du nouveau programme SOCRATES, la Faculté a un partenariat avec les Universités UCDC de Dublin. Elle est liée par convention à l'Université de La Salle (Bogota, Colombie) où elle co-anime la Chaire Maurice Blondel, destinée à la diffusion de la philosophie française, avec l'université San Martin de Buenos Aires (Argentine), avec l'université Laval de Québec.

2. Organisation, Contacts

2.1 Direction

Doyen : Prof. Hubert FAES
reçoit *uniquement* sur rendez-vous

Directeur du 1^{er} cycle : M. Emmanuel FALQUE
Directeur du 2nd cycle : Prof. Alfredo GOMEZ-MULLER
Directeur du 3^{ème} cycle et des études post-doctorales : Prof. Philippe CAPELLE
Les directeurs reçoivent sur rendez-vous ; s'adresser au Secrétariat

2.2 Secrétariat de la Faculté

- Secrétariat du Doyen : Valérie DENIS-DELOBEL
01 44 39 52 64 • philosophie@icp.fr
- Secrétariat des 1^{er}, 2^{ème} et 3^{ème} cycles, du cycle STBS : Catherine NEUVILLE
01 44 39 84 86 • scolarite.philosophie@icp.fr

Fax : 01 44 39 52 65
Lundi – vendredi • 9h-17h
Locaux : 26 rue d'Assas
Adresse postale : 21 rue d'Assas 75270 Paris cedex 06
www.icp.fr

3. Calendrier universitaire 2008-2009

■ PREMIER SEMESTRE

vendredi 26 septembre 10h-12h	Session de rentrée pour les nouveaux étudiants de la STBS
lundi 29 septembre 10h-12h	Séance de rentrée pour les étudiants de la Faculté de Philosophie
14h	DÉBUT DES COURS
Mardi 21 octobre 12h10 13-14h 18h	Messe de rentrée de l'Institut Catholique de Paris Rentrée étudiante Rentrée académique
Samedi 25 octobre (soir) Lundi 3 novembre (matin)	Vacances de la Toussaint Reprise des cours
Mardi 11 novembre	Congé
Lundi 17 novembre 18h	Assemblée statutaire des Enseignants
jeudi 8 décembre 18h10	Messe pour la fête patronale de l'I.C.P.
Samedi 20 décembre (soir) Lundi 5 janvier 2009 (matin)	Vacances de Noël Reprise des cours
Vendredi 16 janvier 2008	Fin des cours pour les étudiants des 1 ^{ère} , 2 ^{ème} années de Licence et Baccalauréat canonique
Lundi 19 janvier	Semaine d'examens inter-semestriels pour les étudiants des 1 ^{ère} et 2 ^{ème} années de Licence
Vendredi 23 janvier	Fin des cours pour les étudiants de L3, M1, M2 et STBS
Lundi 26 janvier	Semaine d'examens inter-semestriels pour les étudiants de 3 ^{ème} année de Licence, de 2 nd cycle et de la STBS
Mardi 27 janvier 18h	Messe pour la fête de Saint Thomas d'Aquin
Samedi 31 janvier (soir)	FIN DU 1^{er} SEMESTRE

■ SECOND SEMESTRE

Lundi 2 février (matin)	DÉBUT DU 2nd SEMESTRE
Samedi 14 février (soir) Lundi 2 mars (matin)	Vacances d'hiver Reprise des cours
Samedi 11 avril (soir) Lundi 27 avril (matin)	Vacances de printemps Reprise des cours
Vendredi 1 ^{er} mai	Congé, Fête du travail
Vendredi 8 mai	Congé, Armistice 1945
Lundi 18 mai	Assemblée statutaire des Enseignants
Jeudi 21 mai	Congé Ascension
Vendredi 29 mai (soir)	Fin des cours pour les étudiants des 1 ^{ère} et 2 ^{èmes} années de licence
Vendredi 5 juin	Fin des cours et séminaires (L3, M1, M2, S.T.B.S.) Date limite de remise des mémoires (M1 et M2R)
Lundi 1 ^{er} juin	Lundi de Pentecôte (férié)
8-12 juin	Examens pour les étudiants des 1 ^{ère} et 2 ^{ème} années de Licence.
15-19 juin	Semaine d'examens pour les étudiants en L3, Master et S.T.B.S..
15 juin (soir)	Date limite pour la remise des notes au Secrétariat et des Rapports théoriques de M. Pro.(1 ^{ère} session)
20 juin	FIN DU 2nd SEMESTRE
22-26 juin	Semaine de corrections et des oraux de maturité
30 juin	Date limite de remise des Rapports de stage (1 ^{ère} session)
29 - 3 juillet	Session de rattrapage des examens.
3 juillet (soir)	CLÔTURE DE L'ANNÉE UNIVERSITAIRE 2008-2009
10 juillet (matin)	Commission de validation (date probable)
31 juillet	Date limite pour la remise des Rapports théoriques de M. Pro.(2 ^{ème} session)
31 août	Date limite pour la remise des Rapports pratiques de M. Pro.(2 ^{ème} session)
31 août – 22 septembre	Master Pro (2 ^{ème} session) : Soutenance des rapports théoriques et /ou des rapports de stage et session de rattrapage des examens.

ORGANIGRAMME

DES ÉTUDES DE PHILOSOPHIE

	Bac+8		D3	DC3	
3ème Cycle	Bac+7		D2	DC2	LCT2
	Bac+6		D1	DC1	LCT1
	Bac+5		M2Pro M2R	LC2	BCT 5
2ème Cycle	Bac+4		M1	LC1	BCT 4
	Bac+3	APM	L3	BC3	BCT 3
1er Cycle	Bac+2	APL3	L2	BC2	BCT 2
	Bac+1		L1	BC1	BCT1
		Années Préparatoires	Cursus diplômés d'État	Cursus Canonique	Cursus Théologiens

Légende

APL3	Année préparatoire à la troisième année de Licence
APM	Année préparatoire au master
BC	Baccalauréat canonique de philosophie
BCT	Baccalauréat canonique de théologie
D	Doctorat
DC	Doctorat canonique
LC	Licence canonique
LCT	Licence canonique de théologie
M1	Master première année
M2R	Master 2 recherche
M2Pro	Master 2 professionnel

1. ETUDES DU 1^{ER} CYCLE

A. INTRODUCTION

LMD (Licence, Master, Doctorat)

Le système universitaire français se déroule dorénavant en 3 cycles, dit LMD : Licence (3 ans), Master (2 ans) et Doctorat (3 ans). La Licence est composée d'un cursus de 3 ans qui valide le premier diplôme universitaire reconnu par l'Etat français. La Licence, le Master et le Doctorat sont des diplômes de l'université de Poitiers délivrés selon les accords spécifiques avec la Faculté de Philosophie de l'Institut Catholique de Paris.

LICENCE D'ETAT

L'obtention de la Licence implique des contrôles écrits et des contrôles oraux. Dans chaque unité d'enseignement, les aptitudes et l'acquisition des connaissances sont appréciées par un contrôle semestriel.

Chaque année de Licence, qui se décompose en deux semestres d'enseignement, est validée sur la base de la moyenne générale des unités d'enseignement, qui sont affectées de coefficients différents. Un contrôle des connaissances, sous l'autorité du Jury, est organisé à la fin du premier semestre, afin de permettre à l'étudiant de première année de préparer une possible réorientation vers d'autres mentions de Licence. Les examens se déroulent selon les règles en vigueur dans l'Université : la première session d'examens en février, la deuxième en juin, et une éventuelle session de rattrapage fin juin /début juillet (pour suivre ici le système européen dès lors en vigueur dans l'ensemble des universités).

BACCALAUREAT CANONIQUE

Le baccalauréat canonique valide un diplôme propre aux Universités Catholiques habilitées par le St-Siège. Il est obtenu au bout de trois années. Les étudiants inscrits en Baccalauréat canonique passent également les sessions d'examens prévues : février, juin et juillet (si nécessaire). Ils ont en outre la possibilité de compenser le contrôle final des cours (PH) par des devoirs faits dans le cadre du contrôle continu et par des examens oraux. Leur résultat est constitué de la moyenne du contrôle continu et de la validation finale.

Sous réserve de l'acceptation du jury (souverain en la matière), un étudiant ayant obtenu le Baccalauréat canonique pourra demander une équivalence pour entrer en Licence d'Etat 3^{ème} année (l'obtention de la moyenne de 10 ne suffisant pas à établir directement l'équivalence).

ANNEE PREPARATOIRE A L'ENTREE EN 3EME ANNEE DE LICENCE

Ce parcours d'année préparatoire à l'entrée en licence s'adresse soit à des étudiants ayant déjà effectué un parcours canonique et devant le compléter, soit à des étudiants diplômés dans une autre discipline et désireux d'étudier les auteurs de la tradition philosophique, soit à des personnes titulaires d'un diplôme, ayant éventuellement exercé une profession, et souhaitant consacrer une année ou plus à un parcours complet de philosophie. Les étudiants inscrits dans ce parcours suivent un cursus spécifique, à plein temps ou à mi-temps, leur permettant d'acquérir l'ensemble des bases de l'histoire de la philosophie. L'inscription dans cette filière, après entretien avec le directeur du premier cycle, est conditionnée par la validation de diplômes antérieurs en vue d'une entrée en licence de la Faculté (ou éventuellement en Licence d'Etat 3^{ème} année sur commission d'équivalences).

LICENCE DE LA FACULTE

La Licence de la Faculté fait directement suite soit au baccalauréat canonique soit à l'année préparatoire à la Licence. Elle est un diplôme propre à l'Institut Catholique de Paris qui permet à l'étudiant de s'inscrire en Maîtrise de la Faculté de l'Institut Catholique de Paris (ou de demander une équivalence pour entrer en Master d'Etat [sur commission]).

ANNEE PREPARATOIRE AU MASTER

Ce cycle est réservé aux étudiants ayant obtenu un baccalauréat de théologie ou un diplôme de même niveau (4/5 ans), et désireux de s'inscrire dans une filière philosophique en vue de l'obtention d'un diplôme canonique de philosophie, d'un Master d'Etat, et éventuellement de continuer en doctorat de philosophie (d'Etat ou ICP). L'année de cours, à mi-temps ou à plein temps, qui leur est proposée leur permettra d'obtenir le niveau requis d'une licence de philosophie afin de s'inscrire en Master l'année suivante. Cette inscription se fera sur commission d'équivalences en fonction des résultats obtenus (la note de 10 ne suffisant pas à obtenir l'équivalence), le jury étant souverain en la matière). L'obtention implicite de la Licence (sur équivalence s'il s'agit de la Licence d'Etat) ne sera définitive qu'après l'obtention complète du Master recherche (1 et 2 année).

Le cycle de cours ici proposé tient compte des acquis antérieurs, évite les redoublements des unités de valeurs, et permet les approfondissements nécessaires (en particulier en matière de problématique et d'histoire de la philosophie). Les unités de valeurs seront validées par des examens sur table, et de façon exceptionnelle par des oraux ou un travail écrit en lien avec un professeur (en accord avec le directeur de cycle). Tous les étudiants inscrits en Année préparatoire au Master devront en outre valider la dissertation de Licence en philosophie (session de Février) et l'oral de maturité (session de Juin) pour valider leur année. Une dissertation de philosophie faite dans le cadre du cursus de théologie ne saurait en aucun cas remplacer la dissertation de philosophie nécessaire à l'obtention de l'année préparatoire au

Master. Durant cette année, l'étudiant s'attachera particulièrement à combler ses lacunes, et à orienter ses travaux (dissertation) vers un des laboratoires de recherche proposés par la faculté : philosophie de la religion (Ph. Capelle), phénoménologie et herméneutique (J. de Gramont), philosophie pratique et anthropologie (A. Gomez-Muller), philosophie patristique et médiévale (E. Falque)

VALIDATIONS DU 1^{ER} CYCLE

A) Modalités :

1. Les cours de 1^{ère} et 2^{ème} années sont validés à la fin de chaque semestre selon des modalités différentes au 1^{er} et au 2nd semestres. Au 1^{er} semestre, l'étudiant sera évalué par un écrit sur des questions de cours. Au 2nd semestre, par un écrit sous forme de dissertation ou de commentaire de texte (au choix). Les cours de 3^{ème} année sont validés par des écrits et/ou des oraux (choix de l'enseignant en accord avec le directeur de cycle). La durée des examens sera fonction du type d'épreuve.
2. Les T.D. seront validés dans le cadre du contrôle continu, c'est-à-dire par la participation des étudiants en cours (exposés, fiches de lecture, devoirs à la maison, etc.). L'un ou l'autre enseignant peut néanmoins décider de valider son T.D. par un examen final effectué dans le cadre du T.D. si la matière l'exige (en logique par exemple).
3. Un enseignement accompagné d'un T.D. sera donc validé par un écrit pour le cours (PH) et par une participation de l'étudiant pour le T.D. Dans le cas où un cours (PH) ne serait pas accompagné d'un T.D. celui-ci sera validé par un examen final.
4. Un étudiant, inscrit en Baccalauréat canonique uniquement, pourra valider la session de rattrapage par des examens oraux et non écrits.
5. Un nombre répété d'absences non justifiées en TD (3 maximum) est éliminatoire pour l'ensemble du semestre

B) Compensation :

1. Un cours (PH) inscrit dans un bloc fondamental est coefficienté 2. Un T.D. est coefficienté 1 et un cours inscrit dans le bloc méthodologie ou complémentaire est coefficienté 1.
2. Dans l'U.E. (Unité d'enseignement) fondamentale, les cours (PH) se compensent entre eux pour obtenir une note d'ensemble (cours coef. 2 et T.D. coeff. 1). La moyenne de ces notes permet de tirer le résultat obtenu pour l'U.E. fondamentale. Pour l'U.E. méthodologie ainsi que pour l'U.E. optionnelle, les notes se compensent entre elles de même façon pour obtenir une moyenne (cours coef. 1).
3. Une année de Licence est validée lorsque la moyenne obtenue entre les U.E. par la compensation des deux semestres est supérieure ou égale à 10. Les U.E. se compensent donc entre elles (dans un semestre) et les semestres entre eux (dans une année).
4. Dans le cas où un étudiant n'aurait pas obtenu cette moyenne de 10, il devra repasser les examens où cette note minimale de 10 n'a pas été atteinte dans une U.E. dans laquelle il n'a pas non plus obtenu la moyenne.

5. Une absence lors d'un examen (justifiée ou non) interdit l'obtention de la Licence et implique le passage de l'épreuve lors de la session de rattrapage.

C) Epreuves de l'année de Licence ou du Baccalauréat canonique en philosophie (Pour des conseils méthodologiques, voir le document « Modalité de validation et éléments de méthodologie »)

1) LA DISSERTATION DE LICENCE

La dissertation de Licence devra être rendue impérativement par l'étudiant à la fin du premier semestre (ou éventuellement à la suite des vacances de février). Aucune dissertation ne sera acceptée au-delà de cette date.

La dissertation de licence comporte 35 pages environ, rédigées et organisées selon les principes généraux de la dissertation. Par son étendue spécifique, la dissertation de licence ouvre cependant la possibilité d'une analyse plus approfondie des termes de la problématique et permet, par conséquent, une discussion plus consistante. L'étudiant doit témoigner de son aptitude à maintenir le fil conducteur d'un problème central à travers une argumentation plus complexe. Dans cette perspective, la dissertation de licence peut être considérée comme un exercice d'initiation à l'écriture du mémoire de maîtrise.

Le sujet de la dissertation de licence doit avoir été déterminé, en accord avec le directeur du premier cycle, avec un enseignant de la Faculté qui dirigera le travail. A l'issue de ce travail, l'enseignant concerné rédigera une appréciation relative aux aptitudes de l'étudiant à élaborer un mémoire de maîtrise.

2) L'EPREUVE ORALE DE MATURITE

L'oral de maturité est une épreuve finale de la Licence qui a pour but d'initier l'étudiant à synthétiser ses connaissances et à passer un oral devant un jury. Aucun diplôme de Licence ne sera validé sans l'obtention de cet oral de maturité.

Définition

Il s'agit d'une mise à l'épreuve, devant un jury de deux ou trois enseignants, de la maturité du jugement philosophique du candidat. Le candidat doit témoigner de son aptitude à justifier argumentativement des idées et des thèses. Dans la mesure où cet effort de justification suppose une certaine appropriation de la tradition philosophique, l'oral de maturité doit mettre en valeur la culture philosophique du candidat. L'épreuve comporte deux parties : un exposé (10 à 15 minutes) d'une question ou d'un texte préparé à l'avance, suivi d'une soutenance (15 à 20 minutes environ).

Contenu

A la fin du premier trimestre, la Faculté propose une liste de 10 textes à commenter et de 10 questions philosophiques fondamentales, correspondant aux cours suivis en année de licence. Dans cette liste, qui est réactualisée chaque année, l'étudiant choisit 4 textes et 4 questions, qu'il devra préparer en vue de l'épreuve orale de maturité ; le jour de l'épreuve, il choisira par tirage au sort l'un de ces 8 sujets et disposera de 50 minutes pour préparer son exposé.

B. CURSUS DU 1^{ER} CYCLE

1.1 Licence d'Etat 1ère année

Premier semestre

UE1 – UNITES D'ENSEIGNEMENTS FONDAMENTAUX (Coef. 2)	ECTS	Horaires
PH 101 (Coef.2) - Philosophie générale I : Le chaos et le monde (E. Falque) [26]	4	Ven/9h-11h
TD 101 (Coef. 1) - Philosophie générale (C. Létard-Frémiot) [13]	2	Mer/14h-16h*
PH 102 (Coef. 2) - Philosophie antique I : Platon (A. Seguy-Duclot) [26]	4	Mar/10h-12h
TD 102 (Coef.1) - Philosophie antique I : Platon (Y. Schmitt) [13]	2	Lun/13h15h*
PH 103 (Coef. 2) - Introd. à la philosophie de la connaissance (M. Gautier) [26]	3	Jeu/10h-12h
UE2 – UNITES D'ENSEIGNEMENTS DE METHODOLOGIE (Coef. 1)		
PH 105 (Coef. 1) – T.D. de Logique : logique des propositions (M. Gautier) [13]	3	Lun/10h-12h*
PH 106 (Coef.1) – Méthodologie (M. Grassin, M. Gautier) [26]	3	Jeu/13h30-15h30
Langue vivante (Coef. 1) – Anglais – Allemand ou Espagnol	2	Voir la Faculté des Lettres
UE3 – UNITES D'ENSEIGNEMENTS COMPLÉMENTAIRES (Coef 1)		
Initiation au grec (M. Migoubert) [13]	2	Mar/17h-19h
et initiation au latin (M. Migoubert) [13]	2	Lun/17h-19h
PH 107 (Coef. 1) : – Philosophie médiévale I : D'Augustin à Pierre Lombard [V-XII ^{ème}] E. Falque) [24]	3	Ven/14h-16h

Second semestre

UE4 – UNITES D'ENSEIGNEMENTS FONDAMENTAUX (Coef 2)	ECTS	Horaires
PH 111 (Coef. 2)- Philosophie générale II : La vie (L. Solignac) [24]	5	Jeu/16h-18h
TD 111 (Coef. 1) - Philosophie générale (C. Létard-Frémiot) [12]	3	Lun/16h-18h*
PH 112 (Coef. 2) – Philosophie antique II : Philosophie première et philosophie seconde (de Gramont) [24]	5	Mar/16h-18h
TD 112 (Coe. 1) – Philosophie antique II : Aristote (Y. Schmitt) [12]	3	Lun/13h-15h*
UE5 – UNITES D'ENSEIGNEMENTS DE METHODOLOGIE (Coef 1)		
PH 115 (Coef. 1) – T.D. de Logique : logique des propositions (M. Gautier) [12]	3	Mar/10h-11h
PH 116 (Coef. 1) – Méthodologie (M. Grassin – M. Gautier) [12]	3	Mar/13h30-15h30*
Langue vivante (Coef. 1) – Anglais – Allemand ou Espagnol	3	Voir la Faculté des Lettres
UE6 – UNITES D'ENSEIGNEMENTS COMPLÉMENTAIRES (Coef 1)		
PH 113 (Coef. 1) – Epistémologie et philosophie des sciences (I.Vezeanu) [24]	5	Mer/14h-16h

* tous les 15 jours

Pour connaître l'argument de chacun des cours de ce cursus, voir le catalogue des cours et séminaires de la Faculté, p. 38

1.2 Baccalauréat canonique 1^{ère} année

Premier semestre

UE1 – UNITES D'ENSEIGNEMENTS FONDAMENTAUX (Coef. 2)	ECTS	Horaires
PH 101 (Coef.2) - Philosophie générale I : Le chaos et le monde (E. Falque) [26]	5	Ven/9h-11h
TD 101 (Coef. 1) - Philosophie générale (C. Létard-Frémiot) [13]	2	Mer/14h-16h
PH 102 (Coef. 2) - Philosophie antique I : Platon (A. Seguy-Duclot) [26]	5	Mar/10h-12h
TD 102 (Coef.1) - Philosophie antique I : Platon (M. Schmitt) [13]	2	Lun/13h-15h*
PH 103 (Coef. 2) - Introd. à la philosophie de la connaissance (M. Gautier) [26]	4	Jeu/10h-12h
UE2 – UNITES D'ENSEIGNEMENTS DE METHODOLOGIE (Coef. 1)		
PH 106 (Coef.1) – Méthodologie (M. Grassin, M. Gautier) [26]	3	Jeu/13h30-15h30
UE3 – UNITES D'ENSEIGNEMENTS COMPLÉMENTAIRES (Coef 1)		
TA 101 (Coef. 1) - Anthropologie : La question de l'homme (J-F. Petit) [28]	4	Jeu/14h-16h
TA 102 (Coef. 1) - TD du cours d'anthropologie (J-F Petit) [28]	2	Ven/11h-13h
PH 107 (Coef. 1) – Philosophie médiévale I : D'Augustin à Pierre Lombard [V-XIIème] E. Falque) [24]	3	Ven/14h-16h

Second semestre

UE4 – UNITES D'ENSEIGNEMENTS FONDAMENTAUX (Coef 2)	ECTS	Horaires
PH 111 (Coef. 2)- Philosophie générale II : La vie (L. Solignac) [24]	5	Jeu/16h-18h
TD 111 (Coef. 1) - Philosophie générale (C. Létard-Frémiot) [12]	3	Lun/16h-18h*
PH 112 (Coef. 2) – Philosophie antique II : Philosophie première et philosophie seconde (J. de Gramont) [24]	5	Mar/16h-18h
TD 112 (Coef. 1) – Philosophie antique II : Aristote (Y. Schmitt) [12]	3	Lun/13h-15h*
PH 113 (Coef. 2) – Epistémologie et philosophie des sciences (I. Vezeanu) [24]	5	Mer/14h-16h
UE5 – UNITES D'ENSEIGNEMENTS DE METHODOLOGIE (Coef 1)		
PH 116 (Coef. 1) – Méthodologie (M. Grassin – M. Gautier) [24]	4	Mar/13h30-15h30*
UE6 – UNITES D'ENSEIGNEMENTS COMPLÉMENTAIRES (Coef 1)		
TA 113 (Coef. 1) – Introd . à la Philosophie moderne (R. Sharkey) [28]	5	Ven/11h-13h

* tous les 15 jours

Pour connaître l'argument de chacun des cours de ce cursus, voir le catalogue des cours et séminaires de la Faculté, p. 38

1.3 Licence d'Etat 2^{ème} année

Premier semestre

UE21 – UNITES D'ENSEIGNEMENTS FONDAMENTAUX (Coef 2)	ECTS	Horaires
PH 201 (Coef. 2) - Philosophie morale : Morale et bonheur (A. Gomez-Muller) [26]	5	Ven/11h-13h
TD 201 (Coef. 1) - Philosophie morale (R. Sharkey)	2	Lun/10h-12h*
PH 202 (Coef. 2) - Philosophie classique I : Descartes (L. Devillairs) [26]	5	Jeu/13h30-15h30
TD 202 (Coef. 1) - Philosophie classique I : Descartes (Y. Schmitt) [13]	2	Lun/13h-15h*
PH 203 (Coef. 2) - Philosophie moderne I : L'anthropologie nietzschéenne. (L. Solignac) [26]	4	Mar/14h-16h
UE22 – UNITES D'ENSEIGNEMENTS DE METHODOLOGIE (Coef 1)		
PH 205 (Coef. 1) - T.D. de Logique : Logique des prédicats (M. Gautier) [20]	3	Jeu/9h-10h
Langue vivante (Coef. 1) - Anglais – Allemand ou Espagnol	2	Voir la F.D.L.
UE23 – UNITES D'ENSEIGNEMENTS COMPLEMENTAIRES (Coef 1)		
PH 207 (Coef. 1) - Philosophie médiévale II : Bonaventure et Thomas [XIII] (E. Falque) [26]	4	Jeu/10h-12h
PH 208 (Coef. 1) – Introduction à la Linguistique (G. Guibert) [26]	3	Mar/10h-12h

Second semestre

UE24 – UNITES D'ENSEIGNEMENTS FONDAMENTAUX (Coef 2)	ECTS	Horaires
PH 211 (Coef. 2) - Philosophie politique : République et démocratie (A. Gomez)[24]	4	Ven/11h-13h
TD 211 (Coef. 1) - Philosophie politique (R. Sharkey) [12]	2	Lun/10h-12h*
PH 212 (Coef.2) - Philosophie classique III : Kant (Y. Schmitt) [24]	4	Ven/9h-11h
TD 212 (Coef. 1) - Philosophie classique III : Kant (Y. Schmitt) [12]	2	Lun/13h-15h*
PH 213 (Coef. 2) - Descartes, Leibniz et Kant : science et philosophie (P. Périody) [24]	3	Mar/10h-12h
PH 214 (Coef. 2) - Philosophie moderne II : Hegel et Marx (J.-F. Petit) [24]	4	Jeu/10h- 12h
PH 217 (Coef. 2) - Philosophie classique II : Les philosophes de l'âge classique : enjeux anthropologiques (B. Bourdin) [26]	3	Ven/14h-16h
UE25 – UNITES D'ENSEIGNEMENTS DE METHODOLOGIE (Coef 1)		
PH 215 (Coef. 1) - T.D. de Logique : Logique des prédicats (M.Gautier) [20]	3	Mar/14h- 16h
Langue vivante (Coef. 1) - Anglais – Allemand ou Espagnol	2	Voir la F.D.L.
UE26 – UNITES D'ENSEIGNEMENTS COMPLEMENTAIRES (Coef 1)		
PH 216 (Coef. 1) - Introduction à la psychologie (C. Desmazières-Berlie) [24]	3	Mer/9h-11h

* tous les 15 jours

* FDL : Faculté des Lettres

Pour connaître l'argument de chacun des cours de ce cursus, voir le catalogue des cours et séminaires de la Faculté, p. 38

1.4 Baccalauréat canonique 2^{ème} année

Premier semestre

UE21 – UNITES D'ENSEIGNEMENTS FONDAMENTAUX (Coef 2)	ECTS	Horaires
PH 201 (Coef. 2) - Philosophie morale : Morale et bonheur (A. Gomez-Muller) [26]	5	Ven/11h-13h
TD 201 (Coef. 1) - Philosophie morale (R. Sharkey)	3	Lun/10h-12h*
PH 202 (Coef. 2) - Philosophie classique I : Descartes (L. Devillairs) [26]	5	Jeu/13h30-15h30
TD 202 (Coef. 1) - Philosophie classique I : Descartes (Y. Schmitt) [13]	3	Lun/13h-15h*
PH 203 (Coef. 2) - Philosophie moderne I : L'anthropologie nietzschéenne. (L. Solignac) [26]	5	Mar/14h-16h
UE22 – UNITES D'ENSEIGNEMENTS DE METHODOLOGIE (Coef 1)		
PH 208 (Coef. 1) – Introduction à la Linguistique (G. Guibert) [26]	4	Mar/10h-12h
UE23 – UNITES D'ENSEIGNEMENTS COMPLEMENTAIRES (Coef 1)		
PH 207 (Coef. 1) - Philosophie médiévale II : Bonaventure et Thomas [XIII] (E. Falque) [26]	5	Jeu/10h-12h

Second semestre

UE24 – UNITES D'ENSEIGNEMENTS FONDAMENTAUX (Coef 2)	ECTS	Horaires
PH 211 (Coef. 2) - Philosophie politique République et démocratie (A. Gomez) [24]	4	Ven/11h-13h
TD 211 (Coef. 1) - Philosophie politique (R. Sharkey) [12]	2	Lun/10h-12h*
PH 212 (Coef.2) - Philosophie classique III : Kant (JY. Schmitt) [24]	4	Ven/9h-11h
TD 212 (Coef. 1) - Philosophie classique III : Kant (Y. Schmitt) [12]	2	Lun/13h-15h*
PH 213 (Coef. 2) - Descartes, Leibniz et Kant : science et philosophie (P. Périody) [24]	3	Mar/10h-12h
PH 214 (Coef. 2) - Philosophie moderne II : Hegel et Marx (J.-F. Petit) [24]	4	Jeu/10h- 12h
PH 217 (Coef. 2) - Philosophie classique II : Les philosophes de l'âge classique : enjeux anthropologiques (B. Bourdin) [26]	4	Ven/14h-16h
UE25 – UNITES D'ENSEIGNEMENTS DE METHODOLOGIE (Coef 1)		
PH 216 (Coef. 1) - Introduction à la psychologie (C. Desmazières-Berlie) [24]	3	Mer/9h-11h
UE26 – UNITES D'ENSEIGNEMENTS COMPLEMENTAIRES (Coef 1)		
TA 212 (Coef. 1) – Pour une théologie philosophique (J. de Gramont) [24](ECTS : 4)	4	Jeu/16h-18h

* tous les 15 jours

Pour connaître l'argument de chacun des cours de ce cursus, voir le catalogue des cours et séminaires de la Faculté, p. 38

1.5 Année préparatoire à l'entrée en Licence (L3)¹

Premier semestre

	ECTS	Horaires
PH 101 – Philosophie générale I : le Chaos et le monde (E. Falque) [26]	5	Ven/9h-11h
PH 201 – Philosophie morale : Morale et bonheur (A. Gomez-Muller) [26]	5	Ven/11h-13h
PH 102 – Philosophie antique I : Platon (A. Seguy-Duclot) [26]	4	Mar/10h-12h
PH 107 - Philosophie médiévale I : D'Augustin à Pierre Lombard [V-XIIème] (E. Falque) [24]	4	Ven/14h-16h
PH 202 – Philosophie classique I : Descartes (L. Devillairs) [26]	4	Jeu/13h30-15h30
PH 203 – Philosophie moderne I : : L'anthropologie nietzschéenne. (L. Solignac) [26]	4	Mar/14h-16h
PH 207 – Philosophie médiévale II: Bonaventure et Thomas [XIII] (E. Falque) [26]	4	Jeu/10h-12h

Second semestre

	ECTS	Horaires
PH 111 - Philosophie générale II : La vie (L. Solignac) [24]	5	Jeu/16h-18h
PH 112 - Philosophie antique II : Philosophie première et philosophie seconde (J. de Gramont) [24]	4	Mar/16h-18h
PH 211 - Philosophie politique II : République et démocratie (A. Gomez)[24]	5	Ven/11h-13h
PH 212 - Philosophie classique III : Kant (Y. Schmitt) [24]	4	Ven/9h-11h
PH 213 - Descartes, Leibniz et Kant : science et philosophie (P. Périody) [24]	4	Mar/10h-12h
PH 214 - Philosophie moderne II : Hegel, Marx (J-F. Petit) [24]	4	Jeu/10h-12h
PH 217 - Philosophie classique II : Les philosophes de l'âge classique : enjeux anthropologiques (B. Bourdin) [26]	4	Ven/14h-16h

* tous les 15 jours

Pour connaître l'argument de chacun des cours de ce cursus, voir le catalogue des cours et séminaires de la Faculté, p. 38

¹ en vue d'une entrée en Licence de la Faculté (ou en Licence d'Etat-3^{ème} année sur avis de la commission d'équivalences).

1.6 Licence d'État 3^{ème} année

Premier semestre

UE31 – UNITES D'ENSEIGNEMENTS FONDAMENTAUX (Coef 2)	ECTS	Horaires
PH 301 (Coef. 2) – Métaphysique I : La question de l'ontologie (J. de Gramont) [28]	4	Ven/14h-16h
PH 302 (Coef. 1) – TD d'Ontologie (M. -Fr.Martin) [14]	3	Ven/16h-18h*
PH 303 (Coef. 2) – Philosophie contemporaine I : Husserl et Heidegger (J. de Gramont) [28]	4	Mar/16h-18h
TD 303 (Coef. 1) – TD de phénoménologie (P. Calixto) [14]	3	Lun 16h-18h*
PH 305 (Coef. 2) – Epistémologie (H. Faes) [28]	4	Lun/14h-16h
UE32 – UNITES D'ENSEIGNEMENTS DE METHODOLOGIE (coef.1)		
PH 306 (Coef 2) Dissertation de Licence (sous la direction d'un enseignant et avec l'accord du directeur de cycle)	4	
Langue vivante (Coef. 1) Anglais-Allemand ou Espagnol.	2	FDL*
UE33 – UNITES D'ENSEIGNEMENTS COMPLEMENTAIRES (coef.1)		
PH 308 (Coef. 1) – Philosophie médiévale III (E. Falque) : Nicolas de Cues : Le tableau ou la vision de Dieu [28]	3	Jeu/16h-18h
PH 309 (Coef. 1) : Science et éthique (M. Grassin) [28]	3	Jeu/11h-13h
* Les deux cours sont obligatoires, sauf si l'étudiant choisit à la place de l'un d'eux, un autre cours de Licence dans un autre département (Faculté des Lettres, IAS, FASSE...) [à voir avec le Directeur de cycle]		

Deuxième semestre

UE34 – UNITES D'ENSEIGNEMENTS FONDAMENTAUX (coef.2)	ECTS	Horaires
PH 311 (coef. 2) – Métaphysique II : Questions de temps I (Ph. Capelle) [28]	4	Ven/14h-16h
PH 312 (coef. 1) – TD d'Ontologie (M. - Fr. Martin) [14]	2	Ven/16h-18h*
PH 313 (coef 2) – Philosophie contemporaine II : Phénoménologies françaises (P. Gilbert) [28]	3	Mar/14h-16h
TD 313 (coef. 1) – TD de phénoménologie (P. Calixto) [14]	2	Lun/16h-18h*
PH 314 (Coef. 2) – Philosophie morale et politique II : l'éthique de la vie bonne et la question du sens (A. Gomez-Muller) [28]	3	Lun/10h-12h
PH 315 (coef. 2)- Philosophie contemporaine III (R. Sharkey) [28]	3	Lun/14h-16h
PH 316 (coef 2) – Philosophie de la religion (J.-L. Vieillard-Baron) [28]	3	Jeu/10h-12h & 13h30-15h30*
UE35 – UNITES D'ENSEIGNEMENTS DE METHODOLOGIE (coef.1)		
PH 317 (Coef. 2) - Oral de maturité (devant un jury de trois professeurs et avec l'accord du directeur de cycle)	3	
Langue vivante (Coef. 1) Anglais-Allemand ou Espagnol	2	FDL*
UE36 – UNITES D'ENSEIGNEMENTS COMPLEMENTAIRES (coef.1)		
PH 318 (Coef. 1) : Sciences cognitives et philosophie de l'esprit (I. Vezeanu) [28]	2	Mer/16h-18h
PH 320 (Coef. 1) – Esthétique (J. de Gramont) [28]	3	Mar/10h-12h
* Les deux cours sont obligatoires, sauf si l'étudiant choisit à la place de l'un d'eux, un autre cours de Licence dans un autre département (Faculté des Lettres, IAS, FASSE...) [à voir avec le Directeur de cycle]		

* tous les 15 jours

Pour connaître l'argument de chacun des cours de ce cursus, voir le catalogue des cours et séminaires de la Faculté, p. 38

1.7 Baccalauréat canonique (3^{ème} année) et Licence de la Faculté

Premier semestre

	ECTS	Horaires
PH 301 – Métaphysique I : La question de l'ontologie (de Gramont) [28]	4	Ven/14h-16h
PH 302 – TD d'Ontologie (M. -Fr. Martin) [14]	3	Ven/16h-18h*
PH 303 – Philosophie contemporaine I : Husserl et Heidegger (J. de Gramont) [28]	4	Mar/16h-18h
TD 303 – TD de phénoménologie (P. Calixto) [14]	3	Lun/16h-18h*
PH 305 – Epistémologie (H. Faes) [28]	4	Lun/14h-16h
TA 201 – Philosophie et théologie chrétienne (Ph. Capelle) [28]	4	Mar/14h-16h
PH 308 – Philosophie médiévale III (E. Falque) : Nicolas de Cues : Le tableau ou la vision de Dieu [28]	4	Jeu/16h-18h
Dissertation de Licence (sous la direction d'un enseignant et avec l'accord du directeur de cycle)	4	

Deuxième semestre

	ECTS	Horaires
PH 311 – Métaphysique II : Questions de temps I (Ph. Capelle) [28]	4	Ven/14h-16h
PH 312 – TD d'Ontologie (M. -Fr. Martin) [14]	3	Ven/16h-18h*
PH 315 – Philosophie contemporaine III (R. Sharkey) [28]	4	Lun/14h-16h
PH 313 – Philosophie contemporaine II : Phénoménologies françaises (P. Gilbert) [28]	4	Mar/14h-16h
TD 313 – TD de phénoménologie (P. Calixto) [14]	3	Lun/16h-18h*
PH 316 – Philosophie de la religion (J.-L. Vieillard-Baron) [28]	4	Jeu/10h-12h & 13h30-15h30*
TA 212 – Pour une théologie philosophique (J. de Gramont) [28]	4	Jeu/16h-18h
- Oral de maturité (devant un jury de trois professeurs et avec l'accord du directeur de cycle)	4	

* tous les 15 jours

Pour connaître l'argument de chacun des cours de ce cursus, voir le catalogue des cours et séminaires de la Faculté, p. 38

1.8 Année préparatoire au Master

Premier semestre

	ECTS	Horaires	
PH 101 - Philosophie générale I : Le chaos et le monde (E. Falque) [26]	4	Ven/9h-11h	
PH 102 - Philosophie antique I : Platon (A. Seguy-Duclot) [26]	4	Mar/10h-12h	
{ Ou	PH 207 Philosophie médiévale II (E. Falque) [26]	Jeu 10h-12h	
	PH 308 Philosophie médiévale III (E. Falque) [26]	Jeu/16h-18h	
PH 202 - Philosophie classique I : Descartes (L. Devillairs) [26]	4	Jeu/13h30-15h30	
{ Ou	PH 203 - Philosophie moderne I : L'anthropologie nietzschéenne (L. Solignac) [26]	4	Mar/14h-16h Mar/16h-18h
	PH 303 – Philosophie contemporaine I : Husserl et Heidegger (J. de Gramont) [28]	4	Ven/14h-16h
{ et	PH 301 – Métaphysique I : La question de l'ontologie (de Gramont) [28]	4	Ven/16h-18h*
	PH 302 – TD d'Ontologie (M. -Fr. Martin) [14]	4	Lun/14h-16h
PH 305 – Epistémologie (H. Faes) [28]	4	Lun/14h-16h	
Dissertation de Licence	6		

Second semestre

	ECTS	Horaires	
PH 111 - Philosophie générale II : La vie (L. Solignac) [24]	4	Jeu/16h-18h	
{ Ou	PH 112 – Philosophie antique II Philosophie première et philosophie seconde (J. de Gramont) [24]	4	Mar/16h-18h Mer/16h-18h
	PH 318 : Les sciences cognitives et philosophie de l'esprit (I. Vezeanu) [28]	4	
PH 211 - Philosophie politique (A. Gomez-Muller) [24]	4	Ven/11h-13h	
PH 212 - Philosophie classique III : Kant (Y. Schmitt) [24]	4	Ven/9h-11h	
{ et	PH 311 – Métaphysique II : Questions de temps I Ph. Capelle) [28]	4	Ven/14h-16h Ven/16h-18h*
	PH 312 – TD d'Ontologie (M. -Fr. Martin) [14]	4	Lun/14h-16h
PH 315 - Philosophie contemporaine III : philosophie analytique (R. Sharkey) [28]	4	Lun/14h-16h	
PH 316 – Philosophie de la religion (J.-L. Vieillard-Baron) [28]	4	Jeu10h-12h & 13h30-15h30*	
Oral de maturité	6		

Parmi les cours et TD indiqués, l'étudiant choisira 6 cours (auxquels s'ajoutent la dissertation ou l'oral de maturité [obligatoires])

Pour connaître l'argument de chacun des cours de ce cursus, voir le catalogue des cours et séminaires de la Faculté, p. 38

2. ETUDES DU DEUXIEME CYCLE

A. PRESENTATION DES MASTERS

Le 2^{ème} cycle se compose de 2 années d'études (niveau Bac + 4 et Bac + 5). Il conduit à l'obtention de deux diplômes distincts :

- Soit le **Master de Recherche** de Philosophie (M2R)
- Soit le **Master Professionnel** de Philosophie « Médiation interculturelle » (M2P).

Un étudiant inscrit en Master Professionnel ne pourra en aucun cas passer en Master Recherche s'il n'a pas fait d'études suffisantes en philosophie.

La préparation des diplômes d'État : de Master Recherche et de Master Professionnel, s'effectue dans le cadre d'une convention signée en 2003 avec l'Université de Poitiers.

Le Master Recherche

Le Master de philosophie, option « Recherche », est une formation destinée aux étudiants qui souhaitent acquérir les compétences nécessaires à la pratique de la recherche tant dans le domaine de la philosophie que dans un champ de recherches interdisciplinaires.

La formation intègre l'approfondissement des acquis philosophiques du premier cycle, l'acquisition des bases méthodologiques du travail de recherche et la pratique de la recherche, par la participation aux différents cours et séminaires spécialisés ainsi que par l'élaboration de deux mémoires (60 pages en M1, 70 pages en M2R), sous la direction d'un enseignant de la Faculté.

La première année constitue le tronc commun des deux Masters que propose la Faculté (recherche et professionnel) ; elle propose des enseignements en philosophie pratique, anthropologie philosophique, phénoménologie, philosophie de la religion et histoire de la philosophie médiévale.

La seconde année comprend quatre séminaires de recherche, qui correspondent à quatre des orientations fondamentales de la recherche dans la Faculté, menée par les laboratoires de philosophie pratique et d'anthropologie philosophique, philosophie de la religion, phénoménologie et herméneutique, et philosophie patristique et médiévale.

Masters de philosophie avec spécialités

1. Le Master Recherche n'est pas un Master spécialisé de philosophie

Mais tout en poursuivant leur formation générale en philosophie, les étudiants ont la possibilité d'investir un domaine privilégié, celui dans lequel ils vont s'initier à la recherche. Ils resteront libres de changer l'orientation de leur recherche au niveau doctorat.

2. Cinq spécialités sont possibles:

- Philosophie de la religion et théologie philosophique.
- Métaphysique.

- Phénoménologie et Herméneutique.
- Philosophie pratique.
- Histoire de la philosophie patristique et médiévale.

3. Pour avoir fait un Master avec spécialité, l'étudiant devra:

- avoir suivi et validé au moins trois cours ou séminaires de la spécialité choisie sur les dix qu'il doit suivre pendant les deux années de master. Si l'offre de la Faculté ne lui permet pas d'atteindre ce nombre, il pourra prendre un cours ou un séminaire de la spécialité et de niveau master en dehors de la Faculté à la place de l'un des cours ou séminaires obligatoires.

- avoir fait et soutenu un mémoire de Master 2 sur un sujet de la même spécialité.

- avoir participé durant l'année de Master 2 aux ateliers ou autres prestations prévues et rattachées à sa spécialité (ateliers, séances académiques, colloques)

Les étudiants peuvent également faire leur master de philosophie sans opter pour une spécialité. Ce sera le cas en particulier quand ils choisiront un sujet de mémoire de Master 2 qui ne relève pas des spécialités retenues par la faculté.

4. L'étudiant pourra choisir de faire un master avec spécialité soit à l'entrée de Master 1 soit à l'entrée de Master 2. Dans le second cas, le ou les cours de la spécialité suivis en Master 1 sont pris en compte. De cette façon, il est possible à l'étudiant de découvrir la spécialité qui l'intéresse au cours de l'année de Master 1. La définition d'une spécificité dans le cadre du Master est propre à la Faculté. La spécialité n'est pas mentionnée sur le diplôme du Master d'Etat.

5. La spécialité correspond à près de 40% des crédits acquis pour le Master, soit entre 44 et 48 crédits. Exemples:

1 cours de M1 + 2 sém. de M2 + mémoire de M2 = 48 ECTS

2 cours de M1+1sém de M2 + mémoire de M2 = 44 ECTS

Le Master Professionnel

La Faculté de philosophie propose une formation professionnalisante dans le champ de la Médiation interculturelle et de la Médiation dans les organisations. Cette formation théorique et pratique prépare à l'obtention du Diplôme de Médiation interculturelle de l'Institut Catholique de Paris ainsi qu'au Master en Médiation dans les organisations (diplôme d'État, en convention avec l'Université de Poitiers). D'une durée de deux ans (Master 1 et Master 2), elle peut être cependant accessible en Master 2, sous réserve des conditions d'équivalence et des autres conditions d'admission.

Destinée aux personnes qui souhaitent exercer une activité professionnelle ou solidaire dans le cadre d'organismes publics, Organisations Non Gouvernementales (ONG), entreprises et associations laïques ou religieuses qui interviennent dans des milieux culturels différents ou dans des contextes définis par la pluralité culturelle, elle s'adresse également, dans le cadre de la formation continue, aux professionnels qui exercent une activité dans des milieux définis par la différence culturelle ou par la pluralité des cultures, et qui souhaitent acquérir des outils conceptuels et des modèles théoriques pour penser leur pratique et la rendre plus efficace.

Dans cette perspective, la formation vise à l'acquisition de compétences théoriques et pratiques pouvant permettre de créer les conditions d'une circulation des référents culturels qui interviennent dans les diverses pratiques sociales et institutionnelles, aux niveaux national et international (médiation interculturelle). Basée sur l'interdisciplinarité (philosophie, sociologie, anthropologie religieuse, théorie politique, économie, histoire, droit et médiation), la formation comprend une réflexion fondamentale sur la culture comme instance symbolique de création de sens et de valeurs, et associe les enseignements théoriques à l'expérience de terrain (stage pratique).

L'ensemble de la formation comporte 402 heures d'enseignement théorique et pratique réparties sur deux ans, ainsi que quatre mois de stage pratique en milieu professionnel, au deuxième semestre de M2 professionnel, avec une mission à déterminer entre le responsable du stage et l'étudiant. La première année (112 h) est commune au master recherche et au master professionnel (voir page précédente). La seconde année comprend, en dehors du stage pratique et des heures de conférence assurées par des intervenants extérieurs, 290 heures d'enseignement théorique et pratique, organisées en quatre modules de 70 heures :

Module I : Anthropologie philosophique (Professeurs : H. Faes, M. Grassin, R. Sharkey)

Module II : Éthique philosophique (Professeurs : E. Bonan, A. Gomez-Muller)

Module III : La médiation interculturelle et le développement (Professeurs : H. Bauer; C. Quazzo ; S. Goubemon)

Module IV : Pratique de la médiation et dialogue interculturel (Professeurs : S. Bensimon, C. de Doncker et H. Cohen-Solal)

CONDITIONS D'ADMISSION

- 1) **1^{ère} année de Master :**
 - Être titulaire d'une Licence ou d'un titre reconnu équivalent (180 crédits ECTS).
- 2) **2^{ème} année de Master (Recherche) :**
 - Avoir obtenu 240 crédits ECTS + présentation d'un dossier de candidature.
- 3) **2^{ème} année de Master (Professionnel) :**
 - Avoir obtenu 240 crédits ECTS + présentation d'un dossier de candidature + entretien. Indépendamment des acquis académiques, sont recommandées les expériences de stages et les acquis professionnels dans les domaines de l'humanitaire et du développement, avec un niveau significatif de responsabilité.

VALIDATION DES ETUDES

- 1) **1^{ère} année de Master :**
 - Validation de la scolarité : 6 UE [Unités d'Enseignement] obligatoires + élaboration d'un mémoire de 60 pages, qui devra être soutenu devant un jury de deux enseignants.
- 2) **2^{ème} année de Master (Recherche) :**
 - Validation de la scolarité : 4 UE obligatoires + élaboration d'un mémoire de 70 pages, qui devra être soutenu devant un jury de deux enseignants.
- 3) **2^{ème} année de Master (Professionnel) :**
 - Validation de la scolarité (4 modules comportant chacun entre 3 et 4 cours d'une durée variable, entre 14h et 28 h) + élaboration d'un rapport théorique d'une trentaine de pages sur un sujet déterminé en début d'année et soutenu en fin d'année devant un jury de deux enseignants + un rapport de stage individuel d'une trentaine de pages, soutenu devant un jury composé d'un universitaire et d'un professionnel.

L'ensemble des épreuves est compensable. Le diplôme est validé à condition que la moyenne des notes des modules et des mémoires, affectées de leurs coefficients respectifs, soit égale ou supérieure à 10/20.

- ⇒ Tous les mémoires et rapports de 2^{ème} cycle sont soumis à une double correction, assurée d'une part par l'enseignant qui s'est chargé de la direction du travail, d'autre part par un second enseignant, désigné à cet effet par le Directeur de cycle.
- ⇒ La soutenance du mémoire (1 heure environ) a lieu après cette double correction, devant les deux enseignants qui l'ont assurée.
- ⇒ La note définitive sera fixée par eux après délibération, au terme de la soutenance.
- ⇒ L'accès au 3^{ème} cycle est conditionné par la qualité du mémoire et suppose l'obtention de la mention *Bien*.

Les mémoires de 2^{ème} cycle doivent être remis au Secrétariat de la Faculté avant le 8 juin, Les rapports de stage avant le 30 juin et les rapports théoriques de M2P avant le 31 juillet.

B. CURSUS DES MASTERS

2.1. Master I

Premier semestre

	ECTS	Horaires
PH 401 - Phénoménologie-herméneutique(E. Housset) [28h]	8	Mar/10h-12h & 13h-15h*
PH 402 – Philosophie de la religion (J.-L. Vieillard-Baron) [28h]	8	Jeu/10h-12h &13h30- 15h30*
PH 403 - Les enjeux politiques de la mondialisation (F. Boedec) [28h]	8	Jeu/16h-18h
PH 404 – Préparation du mémoire	6	

* tous les 15 jours

Deuxième semestre

	ECTS	Horaires
PH 411 – Ethique et anthropologie philosophique (H. Faes) [28h]	8	Lun/14h-16h
PH 412 - Philosophie médiévale (P. Gilbert) [28h]	8	Jeu/16h-18h
PH 413 - Philosophie pratique : bioéthique (M. Grassin) [28h]	8	Mar/10h-12h
PH 414 – Préparation du mémoire	6	

* tous les 15 jours

2.2. Master Recherche (M2R)

Premier semestre

	ECTS	Horaires
PH 501 - Philosophie médiévale : Mystique ou analytique existentielle? (O. Boulnois) [28h]	10	Lun/14h-16h
PH 502 - Phénoménologie-herméneutique (J. de Gramont) [28h]	10	Mar/10h-12h
PH 503 – Préparation du mémoire	10	

Second semestre

	ECTS	Horaires
PH 517 - Philosophie patristique [28h] (I. Bochet)	10	Mer 16h-18h
PH 518 - Philosophie de la religion (Ph. Capelle) [28h]	10	Ven/16h-18h
PH 519 - Préparation et soutenance du mémoire	10	

Pour connaître l'argument de chacun des cours de ce cursus, voir le catalogue des cours et séminaires de la Faculté, p. 38

2.3. Master Professionnel (M2P)

Premier semestre

Module I : anthropologie philosophique	ECTS	Horaires
PH 504 - Culture et droits de l'homme (H. Faes) [14h]	1	Jeu/11h-13h
PH 505 - Approches nord-américaines du multiculturel (R. Sharkey) [28h]	3	Lun/ 9h-11h
PH 506 - La diversité culturelle en bioéthique (M. Grassin) [28h]	3	Jeu/16h-18h
Module II : éthique philosophique		
PH 507 – La personne, la culture et le multiculturel (A. Gomez) [22h]	2	Lun/16h-18h
PH 508 – Ethique et culture (E. Bonan) [28h]	3	Lun/18h-20h
PH 509 – Genre et culture (Ch. Guillemaut) [14h]	1	Mar/16h-18h
Module III : médiation interculturelle et développement		
PH 510 – Le symbole dans les conflictualités (H. Bauer) [23h]	3	Mar/14h-16h
PH 511 – Économie solidaire (C. Quazzo) [20h]	2	Jeu/ 9h-11h
PH 512 – L'interculturel et le cinéma (S. Ronceray) [15h]	2	Mar/ 10h-12h*
PH 513 – Culture et diversité culturelle en Afrique (S. Goubbemon) [15h]	2	Mar/10h-12h*
Module IV : Connaître et apprendre la pratique de la médiation		
PH 514 – De la théorie à la pratique : introduction (S. Bensimon)	2	1 journée, 10h-18h
PH 515 – Analyse systémique (C. de Donker/A. Laraby)	3	1 journée, 10h-18h
PH 516 – Approche systémique ; pratique de médiation d'un psychanalyste (H. Cohen Solal)	3	3 journées 10h-18h

* tous les 15 jours

Second semestre

	ECTS	
Stage pratique (4 mois)		
Rapport de stage	20	
Rapport théorique II	10	

Pour connaître l'argument de chacun des cours de ce cursus, voir le catalogue des cours et séminaires de la Faculté, p. 38

C. LICENCE CANONIQUE (BAC + 5)

Les étudiants munis d'une licence ou d'un Baccalauréat Canonique de Philosophie peuvent préparer en 2 ans, dans le cadre du 2^{ème} cycle, une licence canonique de philosophie.

Le cursus des études pour la Licence canonique est le même que celui des années de Master 1 et de Master 2 Recherche (cf. p. 28)

Les conditions de validation sont également les mêmes (cf. p. 27) sauf pour les mémoires. S'ils n'ont pas été soutenus en juin, ils peuvent l'être en septembre ou même durant l'année universitaire suivante dans le cadre d'une année de rédaction de mémoire.

D. MAITRISE DE LA FACULTE (BAC + 4)

Les étudiants qui s'inscrivent à la Faculté sans rechercher ni un diplôme d'état, ni un diplôme canonique ou qui n'envisagent pas de prolonger leurs études au-delà de la 4^{ème} année peuvent obtenir un diplôme universitaire de maîtrise, diplôme propre à la Faculté de Philosophie de l'ICP. Il fait suite à la licence de la Faculté.

Pour l'obtenir les étudiants doivent suivre un cursus semblable à celui du Master 1 (cf. p. 28), éventuellement aménagé en accord avec le Directeur de cycle lors de l'établissement du contrat d'études. Il sera validé dans les mêmes conditions. Le mémoire que les étudiants doivent présenter et soutenir durant cette année de maîtrise est de 120 pages.

3. ETUDES DE TROISIEME CYCLE, DOCTORALES ET POST-DOCTORALES

3.1 Etudes doctorales

▪ Les étudiants qui s'inscrivent en troisième cycle à la Faculté de Philosophie préparent leur doctorat dans le cadre de l'Ecole doctorale de l'Institut catholique de Paris et plus précisément dans l'équipe d'accueil *Philosophie, Droit canonique et Sciences sociales* qui regroupent les directeurs de thèses et les doctorants des Facultés de Philosophie, Droit canonique, Sciences Sociales et Education.

Le doctorat qu'ils préparent est

- soit un doctorat de philosophie ayant valeur de diplôme d'Etat dans le cadre d'une convention avec l'Université de Poitiers
- soit un doctorat canonique de Philosophie
- soit un doctorat canonique de philosophie, mention pédagogie.

Le doctorat canonique peut éventuellement être préparé en co-tutelle (second directeur appartenant à une université étrangère, si un accord existe entre l'ICP et cette université) soit en co-direction (second directeur appartenant à une autre université française).

▪ Pour s'inscrire en doctorat, les étudiants doivent être titulaire d'un Master recherche en philosophie ou de la Licence canonique et avoir obtenu dans les deux cas la mention *Bien*. Ils doivent rencontrer le directeur de 3^{ème} cycle de la Faculté qui établit avec eux le contrat d'études. Ils signent avec leur directeur de thèse, le directeur de l'équipe d'Accueil et celui de l'Ecole doctorale la Charte de la thèse de doctorat. Ils s'engagent ainsi à suivre le règlement de l'Ecole doctorale tant pour le choix d'un directeur de thèse, le dépôt du sujet de la thèse, la validation des années de doctorat que pour le dépôt de la thèse achevée et la soutenance

La thèse de doctorat est préparée en trois années pour un étudiant s'y consacrant à temps plein. Ce délai peut être prolongé d'un an avec l'accord du directeur de thèse et du directeur de 3^{ème} cycle. Outre le travail de préparation de la thèse, les études de doctorat impliquent, notamment en première année, des heures de formation et l'obtention de 60 crédits comme dans les années universitaires précédentes.

Au cours de la première année de doctorat, le doctorant travaille avec son directeur de thèse à l'élaboration de la problématique de sa thèse, suit le séminaire de recherche que la Faculté de philosophie destine spécialement aux doctorants, participe aux divers ateliers de doctorants et suit des enseignements, des colloques de son choix en accord avec le directeur de 3^{ème} cycle.

La préparation de la thèse donne lieu à la fin de la première année à l'établissement d'un rapport de première année de thèse (contenant un projet et un plan argumenté, un chapitre de la thèse et une bibliographie) sur la base duquel le directeur de thèse appréciera la qualité du travail fourni, appréciation qui conditionnera la poursuite du travail de recherche.

Durant les années suivantes, les doctorants continuent de participer aux ateliers de doctorants et aux colloques et manifestations liés à la Recherche au sein de l'Ecole doctorale.

Le dépôt de la thèse achevé et l'accès à la soutenance sont soumis à certaines conditions dont l'étudiant prendra connaissance en temps utile et qu'il aura soin de respecter sous peine de compromettre l'aboutissement de ses efforts.

→ Séminaire obligatoire en première année de doctorat :

PH 601 : *Reconnaissance, culture et idéologie*. (Premier semestre, mardi 18h -20h) p.63

3.2 Etudes post-doctorales

La Faculté reçoit volontiers des chercheurs et des professeurs qui souhaitent poursuivre un travail de recherche au-delà du doctorat en bénéficiant des ressources documentaires existant à la Faculté et à l'ICP, et/ou des compétences d'un directeur de recherche de la Faculté. S'informer auprès du secrétariat.

Conditions d'admission

La formation est destinée aux étudiants, professeurs, chercheurs, titulaires du doctorat en philosophie, qui souhaitent publier leurs travaux de recherche, de thèse ou préparer l'habilitation.

Conduite de la Recherche

L'étudiant est encouragé à participer aux activités d'un des laboratoires de la Faculté de philosophie, selon son axe de recherche : Phénoménologie-herméneutique, Philosophie de la religion, Philosophie patristique et médiévale, Anthropologie et philosophie pratique, Métaphysique, et aux travaux engagés dans le cadre des Centres de recherches en histoire de la philosophie et philosophie systématique et Pratiques et normes. Par ailleurs, il bénéficie d'un tutorat personnalisé.

Attestation De Recherche

Au terme de l'année, le candidat remet au directeur de la formation post-doctorale un rapport sur l'état de ses travaux, qui pourra être suivi d'une attestation correspondante.

4. Cursus de Philosophie pour les étudiants en théologie

A. Responsabilité de la Faculté de Philosophie dans la formation des étudiants en théologie.

L'importance de la relation de la théologie à la philosophie dans l'inculturation du Christianisme est manifeste dès les premiers siècles. L'Église a depuis longtemps reconnu l'autonomie de la démarche philosophique et sa valeur. Elle en témoigne jusque dans ses institutions universitaires, où quand elle le peut, elle distingue une Faculté de Théologie et une Faculté de Philosophie et confie à cette dernière la tâche d'enseigner la philosophie aux futurs théologiens.

Les étudiants de la Faculté de Théologie suivent des cours de philosophie obligatoires ou optionnels tout au long de leurs études de 1^{er} cycle et de 2nd cycle.

● DIRECTION DES ÉTUDES

Pour leur inscription et l'établissement de leur contrat d'études, les étudiants prendront rendez-vous avec M. Jérôme de Gramont, Assesseur du Doyen de la Faculté de Philosophie, pendant la période d'inscription. (cf. calendrier p. 9-10). Celui-ci assurera la direction des études tout au long de l'année 2008-2009.

B. Premier cycle A de la STBS.

Organisé en accord avec la Faculté de Théologie et de Sciences religieuses, et conformément aux exigences de la Constitution *Sapientia Christiana*, le cursus conduit au CERTIFICAT D'ETUDES PHILOSOPHIQUES POUR LE 1^{er} CYCLE DE THEOLOGIE.

Les étudiants de la Faculté de Théologie qui obtiennent ce certificat avec au moins la mention *Bien* peuvent accéder directement à la 3^{ème} année de la Faculté de Philosophie et obtenir ainsi le *Baccalauréat canonique en Philosophie* (selon la nouvelle formule en 3 ans).

L'année 08-09 voit l'entrée en vigueur de la Réforme des études canoniques tant en philosophie qu'en théologie. Les étudiants entrant en première année en 08-09 seront au nouveau régime. Les étudiants des autres années sont à l'ancien régime.

Nouveau régime (1^{ère} année STBS) :

Les étudiants doivent acquérir sur les 5 années de leurs études de 1^{er} cycle en Théologie, **96 crédits de Philosophie**.

Ancien régime (2^{ème}, 3^{ème} et 4^{ème} STBS) :

Les étudiants doivent acquérir sur les 4 années de leurs études de 1^{er} cycle en Théologie soit 64 crédits pour obtenir le Certificat d'études philosophiques, soit 72 pour

obtenir le Baccalauréat canonique en philosophie et/ou prendre l'option dogmatique en 2^{ème} cycle de la STBS. L'attribution éventuelle d'équivalences pour les études philosophiques qui auraient été faites antérieurement est décidée par le Doyen.

Nouveau	Programme sur 5 ans	ECTS	Horaires	
1^{ère} année	TA 101 - Anthropologie (J.F. Petit) [28h]	5	1 - Jeu/14h-16h	
	TA 102 - TD Anthropologie (J.F. Petit) [14h]	3	1 - ven/11h-13h *	
	PH 107 - Philosophie médiévale I : d'Augustin à Pierre Lombard (E. Falque) [28h]	5	1 - ven/14h-16h	
	TA 212 - Théologie philosophique (J. de Gramont) [28h]	5	2 - jeu /16h-18h	
	TA 113 - Intro à la philosophie moderne (R. Sharkey) [28h]	5	2 - ven/11h-13h	
	TA 114 - TD d'épistémologie (P. Péridy) [14h]	2	2 - mar/14h-16h*	
Ancien	Programme sur 4 ans			
2^{ème} année	TA 201 - Philosophie et théologie chrétienne (Ph. Capelle) [28h]	4	1 - mar/14h-16h	
	TA 202 - Epistémologie (H. Faes) [28h]	4	1 - lun/14h-16h	
	PH 201 - Philosophie morale (A. Gomez) [28h]	4	1 - ven/11h-13h	
	TA 211 - Intro. à la philosophie de St Thomas (Th. D. Humbrecht) [28h]	4	2 - ven/11h-13h	
	TA 212 - Théologie philosophique (J. de Gramont) [28h]	4	2 - jeu /16h-18h	
	PH 313 - Phénoménologies françaises (P. Gilbert) [28h]	4	2 - mar/14h-16h	
	Ou {	PH 208 – Introduction à la linguistique (G. Guibert) [28h]	4	1- mar/10h-12h
		PH 216 - Introduction à la psychologie (C. Desmazières-Berlie) [28h]	4	2 – mer/9h-11h
	3^{ème} année	PH 301 - Intro. à la métaphysique 1 (J. de Gramont) [28h]	4	1 - ven/14h-16h
		PH 311 - Métaphysique 2 (Ph. Capelle) [28h]	4	2 - ven/14h-16h
TD 302-312 - Td d'ontologie et de métaphysique (M. Fr. Martin) [28h]		4	1,2 -ven/11h-13h	
4^{ème} année	44 CO PHIL Philosophie herméneutique (J. de Gramont) [28h]	4	1 - ven/16h-18h	
	PH 320 - Esthétique (option) (J. de Gramont) [28h]	4	2 - mar/10h-12h	
	PH 316 - Philosophie de la religion (option) (J. L. Vieillard-Baron) [28h]	4	2 - jeu/10h-12h & 13h30 -15h30*	
	PH 309 - Sciences et éthique (option) (M. Grassin) [28h]	4	1 - Jeudi/11h-13h	

* ts les 15 jours

Pour connaître l'argument de chacun des cours de ce cursus, voir le catalogue des cours et séminaires de la Faculté, p. 38

C. Deuxième cycle de la Faculté de Théologie.

La Faculté de Philosophie ouvre volontiers ses cours aux étudiants des 2èmes cycles de la Faculté de Théologie et de Sciences Religieuses : elle organise à leur intention des cours de formation à la problématique philosophique contemporaine ayant trait à la philosophie de la religion et à l'éthique.

Les étudiants du second cycle de la Faculté de Théologie sont en général tenus de suivre et de valider deux cours ou séminaires de philosophie parmi ceux qui sont proposés en Faculté de Théologie ou en Faculté de Philosophie. Ces cours sont choisis en accord avec le Directeur du second cycle en fonction de la spécialité choisie en théologie et de la formation philosophique antérieure. Pour les cours ou séminaires choisis en Faculté de Philosophie, les modes de validation ne sont pas nécessairement les mêmes que pour les étudiants en philosophie.

Les cours choisis en Master 1 de philosophie seront validés soit par un travail écrit (dossier de lecture) soit par une épreuve orale à la fin du cours, à condition que l'assiduité ait été normale. Les séminaires choisis en Master 2 de philosophie seront validés soit par un exposé dans le cadre du séminaire soit par un dossier de lecture, à condition que l'assiduité ait été normale.

Au cas où l'étudiant déciderait de faire l'une des dissertations qui lui sont demandées avec le professeur d'un cours ou d'un séminaire de philosophie qu'il suit, celle-ci vaudra aussi pour la validation de ce cours ou de ce séminaire.

Cours et séminaires de philosophie proposés:

- *En Faculté de Théologie:*

Philosophie de la religion

Paul GILBERT Sem 2, lundi 14h-16h

Quelques concepts essentiels de l'anthropologie.Sem 1 (18h)

Hubert FAESdu 12/11 au 21/1 A02 07-1 SM-PH02 1 Lundi 18h-20h

Le séminaire portera sur quelques concepts de l'anthropologie philosophique tels que essence, nature, condition humaine, existence, sujet, je, soi, autre. Il s'efforcera de repérer dans quelques textes d'auteurs contemporains le travail de ces concepts et d'en analyser le sens de façon critique. Les étudiants seront invités à s'exercer eux-mêmes à cette analyse.

- *En Faculté de Philosophie:*

PH 401 - Phénoménologie-herméneutique (E. Housset) Cours de Philosophie médiévale sem. 1 Mar/10h-12h & 13h-15h*

PH 402 – Philosophie de la religion (J.-L. Vieillard-Baron) [28h] sem. 1 Jeu/10h-12h & 13h30-15h30*

PH 411 – Ethique et anthropologie philosophique (H. Faes) Sem. 2 Lun/14h-16h

PH 412 - Philosophie médiévale (P. Gilbert) Sem. 2 Jeu/16h-18h

PH 413 - Philosophie pratique : bioéthique (M. Grassin) Sem. 2 Mar/10h-12h

PH 501 - Philosophie médiévale : Mystique ou analytique existentielle? (O. Boulnois)
Sem. 1 Lun/14h-16h

PH 502 - Phénoménologie-herméneutique (J. de Gramont) Sem. 1 Mar/10h-12h

PH 517 - Philosophie patristique (I. Bochet) Sem. 2 Mer 16h-18h

PH 518 - Philosophie de la religion (Ph. Capelle) Sem 2 Ven/16h-18h

L'argument développé de ces cours et séminaires se trouve aux pages 38 et suivantes de ce guide. Des cours du 1er cycle de la Faculté de Philosophie sont également ouverts aux étudiants de Théologie (voir 1er cycle dans ce guide p. 12).

5. Autres formations

5.1 Parcours d'Histoire de la Philosophie

Ce parcours se propose d'aborder l'histoire de la philosophie en accordant la même importance à l'indication des démarches de pensée qu'à la présentation de leurs contenus. Dans cette perspective, la présentation des auteurs ou des courants philosophiques qui ont été choisis, de l'Antiquité grecque jusqu'à nos jours, se fait toujours à partir de la question centrale qui sous-tend l'essentiel de leur démarche.

Assuré dans un cadre universitaire, par des spécialistes des différentes philosophies qui y sont représentées, ce parcours d'histoire des idées est proposé à toute personne désirant acquérir les bases d'une culture philosophique, en vue d'enrichir sa propre réflexion sur le monde. (Chaque jeudi soir, de 20h à 22h, pendant toute l'année universitaire. Renseignements et inscriptions au secrétariat)

1^{er} semestre : *Penser l'espérance*

2^{ème} semestre : *La fin du monde*

Contacts : Valérie Delobel Tél. 01 44 39 52 64.

5.2 Formation continue des Professeurs de philosophie du secondaire

Depuis l'année 2003, une formation continue destinée aux professeurs de Philosophie du 2nd degré est proposée par la Faculté de Philosophie. Pour cette année universitaire :

1^{ère} journée : 16 décembre 2008
«Etre son corps »

2^{ème} journée : 27 mars 2009
« Le corps en personne»

(Renseignements auprès de M. E. Falque)

5.3 Programmes internationaux

Fidèle à sa vocation internationale, la Faculté entretient depuis plusieurs années des relations suivies avec d'autres universités étrangères.

Celles-ci se sont concrétisées notamment dans un programme d'échanges ERASMUS avec les universités de Louvain-la-Neuve (Belgique), l'Université nouvelle de Lisbonne (Portugal), l'Université de Séville (Espagne), Fribourg im Brisgau (Allemagne) et Macerata (Italie). Depuis 1990/1991, des visites d'études ont concerné le secteur de la philosophie herméneutique. La Faculté poursuit ces collaborations inter-européennes dans le cadre du nouveau programme SOCRATES.

En 1994, la Faculté a signé un accord avec l'Université de La Salle à Bogota en Colombie, en vue de la création d'une chaire "Maurice Blondel", destinée à la diffusion de la philosophie française.

En 2002, elle a signé un contrat de collaboration avec 4 universités catholiques de Bogota (Colombie), avec l'Université Nationale San Martin Buenos Aires (Argentine) et l'Université de Laval (Canada).

En 2004, elle a signé un contrat de collaborations scientifique et pédagogiques avec les Universités de Macerata (Italie), et de Boston College (U.S.A.).

PH 101. PHILOSOPHIE GENERALE

E. FALQUE

(Premier semestre, vendredi, 9h-11h)

Le chaos et le monde

Le concept de « monde », dès qu'il est énoncé, renvoie à l'univers familier de l'homme. Avant cependant de le constituer comme « monde », un désordre précède l'ordre, un « chaos » fonde le « cosmos », le confus soutient la transparence. C'est dans cette « part de l'obscur » en l'homme qu'il conviendra de descendre, pour qu'à l'abîme du monde (Hésiode) ou à son Tohu-bohu (Genèse) réponde un être capable de supporter, voir de le confier à une Transcendance.

Bibliographie : Hésiode, *Théogonie* ; Platon, *Timée* ; Aristote, *Traité du ciel* ; Descartes, *Traité du monde* ; Spinoza, *Ethique* ; Nietzsche, *Gai Savoir* ; Freud, *Introduction à la psychanalyse* ; Heidegger, *Etre et temps* ; Deleuze, *Logique de la sensation* ; Levinas, *Le temps et l'autre*.

PH 102. PHILOSOPHIE ANTIQUE I

A. SEGUY-DUCLOT

(Premier semestre, mardi, 10h-12h)

Platon : L'invention de la dialectique

L'œuvre de Platon n'est pas tant l'origine historique de la philosophie que son origine dialectique, et donc philosophique. À savoir le moment où la philosophie, dans son projet ontologique fondamental, a pris la mesure de sa négation même, la sophistique, pour se reconstruire à travers un dialogue nécessaire avec son meilleur adversaire, le sophiste. Mais pour cela, il faut démasquer le discours sophistique, le faire advenir à une authenticité qu'il n'a jamais eue historiquement, soucieux qu'il était avant tout de convaincre son auditoire par la manipulation rhétorique. Étudier l'invention de la dialectique, c'est entrer non seulement au cœur du platonisme, mais de la philosophie tout entière.

1- L'émergence de la dialectique. 2- La critique sophistique de l'ontologie. 2- Le dialogue avec le sophiste.

Bibliographie : Gorgias : *Traité du non-être*. Platon : *Gorgias, République, Théétète*. Léon Robin : *Platon* (PUF, 1997) ; Alexandre Koyré : *Introduction à la lecture de Platon* (Gallimard, 1962) ; Victor Goldschmidt : *Les dialogues de Platon* (Gérard Monfort, 1971).

PH 103. PHILOSOPHIE DE LA CONNAISSANCE

M. GAUTIER

(Premier semestre, jeudi 10h-12h)

Penser la philosophie des sciences comme interface

Comment penser le rapport philosophie et science, alors que l'une et l'autre ont connu des évolutions parallèles et que leur croisement semble difficile ? Le cours s'attachera à analyser les possibilités d'une interface philosophie/science en abordant le problème historiquement : depuis Platon et Aristote jusqu'à Popper, Quine et Putman, la relation s'est modifiée et mène à s'interroger d'une part sur la scientificité de la philosophie, d'autre part sur le statut philosophique de la science. Le problème doit être actualisé et rapporté à une réflexion contemporaine sur les sciences d'aujourd'hui.

Bibliographie : Haeri Gilles et Roche Bruno : *Introduction à la philosophie des sciences*, PUF, 1999 ; Popelard Marie-Dominique et Vernant Denis : *Les grands courants de la philosophie des sciences*, Mémo, 1997 ; Virieux-Reymond Antoinette : *Les grandes étapes de l'épistémologie jusqu'à Kant* ; Barberousse Anouk, Kistler Max et Ludwig Pascal : *La philosophie des sciences au XXème siècle*, Champs Université, Flammarion, 2000.

PH 105. T.D. DE LOGIQUE : LOGIQUE DES PROPOSITIONS

M. GAUTIER

(Premier semestre, lundi, 10h-12h, tous les 15 jours)

Une introduction s'attachera à rendre compte du potentiel philosophique de la logique, en analysant d'abord son évolution au cours de l'histoire, puis en clarifiant les fondements, qui sous-tendent sa construction. C'est à travers la manière dont elle se renouvelle avec Frege, à la fin du 19^{ème} siècle, que nous comprendrons comment la logique a ouvert des voies d'analyse des problèmes philosophiques. Les notions élémentaires du calcul des propositions seront présentées puis abordées sous forme d'exercices : transcription du langage naturel en langage formel (tables de vérité).

Bibliographie : Robert Blanché : *Introduction à la logique contemporaine*, Colin, Paris, 1965 ; M.-D. Popelard & D. Vernant : *Eléments de logique*, Mémo, Seuil, Paris, 1998 ; D. Vernant : *Introduction à la logique élémentaire*, 2001 ; G. Dowek : *La logique*, Domino, Paris.

PH 106. METHODOLOGIE - I

M. GRASSIN, M. GAUTIER

(Premier semestre, jeudi 13h30-15h30)

De nombreux étudiants entrant en première année d'études de philosophie ne paraissent pas avoir encore acquis la méthode nécessaire pour mener à bien leurs études de niveau supérieur (en particulier pour ce qui concerne l'exercice de la dissertation et du passage à l'oral). Ils se destinent par ailleurs souvent à passer des concours, non pas seulement de philosophie mais aussi de type administratif, économique, juridique ou dans le cadre de professions de santé, etc. Prenant acte de ce double constat, une équipe d'enseignants propose aux étudiants de véritables exercices pratiques : travaux de dissertation, passage à l'oral, apprentissage à la prise de notes, etc. Les cours seront donnés en binôme afin de délivrer aux participants différentes approches et de leur permettre un véritable suivi personnel.

PH 107. PHILOSOPHIE MÈDIEVALE I

E. FALQUE

(Premier semestre, vendredi 14h-16h)

D'Augustin à Pierre Lombard (V-XIIème siècles)

Ce cours a pour but d'introduire au vaste champ de la philosophie médiévale, depuis sa fondation chez les Pères (Augustin et Denys l'Aréopagite) jusqu'à l'aube de la scolastique (Pierre Lombard). Appuyé sur des textes et sur une rapide présentation de chaque auteur dans son contexte historique, il s'efforcera de fournir à l'étudiant une connaissance précise des auteurs médiévaux, y compris dans leurs racines patristiques : Augustin, Boèce, Denys, Avicenne, Averroès, Scot Érigène, Anselme de Cantorbéry, Bernard de Clairvaux, etc. Ce cours pourra éventuellement être suivi par le cours consacré à la scolastique : Bonaventure et Thomas d'Aquin (PH 207).

1. Le temps des fondations. 2. La philosophie juive et arabe et ses influences. 3. Mystique et naissance de la scolastique.

Bibliographie : J. Jolivet, *La philosophie médiévale en Occident*, in *Histoire de la philosophie, Encyclopédie de la pléiade*, Paris, 1969 (Folio, 1999) ; E. Gilson, *La philosophie au Moyen Age*, Paris, Vrin, 1944 ; A. de Libera, *La philosophie médiévale*, Paris, Que sais-je ?, PUF, 1989, n°1044 ; K. Flasch, *Introduction à la philosophie médiévale*, Paris, Cerf, 1992 ; J. Le Goff, *Les intellectuels au Moyen Age*, Paris, Seuil, 1957 (Point-Histoire, 1985) ; G. Duby, *Le temps des cathédrales*, Paris, Galimard, 1976 ; A. Vauchez, *La spiritualité au Moyen Age occidental*, Paris, PUF, 1975 (Point-Histoire 1994) ; A. Michel, *Théologiens et mystiques et Moyen Age*, Paris, Gallimard, 1977 (Folio, 1997).

PH 111. PHILOSOPHIE GÉNÉRALE II

L. SOLIGNAC

(Second semestre, jeudi 16h-18h)

La vie

« Il y a peu de gens qui ne le prissent pour un affront, si on leur demandait ce qu'ils entendent en parlant de la vie », déclare Locke dans son *Essai sur l'entendement humain*. En effet, rien ne nous est plus familier que la vie, mais nous ne savons produire à son propos que des formules vagues. Ainsi quel est le rapport entre la vie que les sciences dites « de la vie » décrivent de l'extérieur et la vie telle que je l'éprouve, « dure », « trop courte », « belle ». Quelle est la plus essentielle des deux, celle qui fonde l'autre, bref, la « vraie vie » ? Peut-on échapper à l'alternative du réductionnisme qui dissout la vie dans ce qui ne vit pas et du pur subjectivisme qui rend la vie étrangère au monde et à la concrétude des corps ?

I. La vie décrite de l'extérieur 2. La vie vécue de l'intérieur 3. La vie est-elle invisible?

Bibliographie Aristote, *De l'âme* ; H. Bergson, *L'Énergie spirituelle* ; C. Bernard, *Introduction à l'étude de la médecine expérimentale* ; G. Canguilhem, *La Connaissance de la vie* ; M. Henry, *Incarnation* ; J-O. La Mettrie, *L'Homme-plante* ; F. Nietzsche, *Par-delà bien et mal*

PH 112. PHILOSOPHIE ANTIQUE II

J. DE GRAMONT

(Second semestre, mardi 16h-18h)

Philosophie première et philosophie seconde

De son maître Platon, Aristote hérite le souci de constituer une « science » qui porte sur l'être, et les conditions d'un discours rigoureux. Par ailleurs, la philosophie se doit de rendre compte de l'expérience humaine et ainsi de « sauver les phénomènes ». De la tension entre ces deux impulsions (logique et observation) naît une recherche incessante dont le cours s'emploiera à donner quelques exemples, à travers une lecture d'abord de la *Métaphysique* puis de quelques autres grands textes aristotéliens.

1. Logos et observation des phénomènes ; 2. La philosophie première et la question de l'être ; 3. La philosophie seconde et le déploiement de la science.

Bibliographie. Aristote : *Métaphysique, Physique, De l'âme, Ethique à Nicomaque*. David Ross : *Aristote* (ed. Gramma, 1971) ; W. Jaeger : *Aristote. Fondements pour une histoire de son évolution* (L'éclat, 1997) ; Jean Beaufret : *Leçons de philosophie* t.1, chap.2 (Seuil, 1998)

PH 113. EPISTEMOLOGIE ET PHILOSOPHIE DES SCIENCES

I. VEZEANU

(Second semestre, mercredi 14h-16h)

Arguments, paradoxes et sophismes logiques

Le but sera de fournir aux étudiants les bases des raisonnements logiques, par une analyse des discours argumentatifs scientifiques et à l'aide des notions clefs propres à ce type de rationalité : prémisse, inférence, conclusion, syllogisme, argument, déduction, induction, hypothèse, démonstration, axiome, principe, théorème, valide, vrai, faux, contradiction, fallacieux.

Le raisonnement argumentatif, propre à la logique, aux mathématiques et aux sciences exactes en général doit répondre à plusieurs exigences : la définition précise des termes, l'acceptabilité des prémisses, la validité formelle des inférences (déductives ou inductives), le formalisme calculatoire, la nécessité et l'exactitude des conclusions. Le but explicite est de ne jamais se tromper dans le raisonnement ; le moyen utilisé est le transport nécessaire de la vérité, des prémisses vers la conclusion. L'étude de ces questions permettra aux étudiants de s'approprier les techniques argumentatives pour identifier les paradoxes et éviter les sophismes.

Bibliographie : Aristote, *Les Réfutations Sophistiques* ; Descartes, *Discours de la méthode* ; Frege, *L'Idéographie* ; Pascal, *L'Art de persuader* ; Perelman Ch., *Traité de l'argumentation* ; Russell, *Principa Mathematica* ; Schopenhauer, *L'Art d'avoir toujours raison*.

PH 115. T.D. DE LOGIQUE : LOGIQUE DES PROPOSITIONS

M. GAUTIER

(*Second semestre, mardi, 10h-11h*)

Au cours du second semestre, nous poursuivrons le travail de transcription du langage de courant en langage formel et nous aborderons d'une part les formes normales conjonctives et disjonctives, d'autre part les méthodes d'évaluation des énoncés déductifs (méthode de Gentzen, raisonnement par l'absurde).

Bibliographie : Robert Blanché : *Introduction à la logique contemporaine*, Colin, Paris, 1965 ; M.-D. Popelard & D. Vernant : *Eléments de logique*, Mémo, Seuil, Paris, 1998 ; D. Vernant : *Introduction à la logique élémentaire*, 2001 ; G. Dowek : *La logique*, Domino, Paris.

PH 116.

METHODOLOGIE - II

M. GRASSIN ; M. GAUTIER

(*Second semestre, mardi 13h30-15h30*)

Même argument que PH 106 p.39

PH 201. PHILOSOPHIE MORALE

A. GOMEZ-MULLER

(*Premier semestre, vendredi 11h-13h*)

Morale et bonheur

Dans la tradition grecque et médiévale, la recherche morale sur le bien et le juste appartient étroitement à la question du bonheur, individuel et collectif. Ce cours se propose d'étudier quatre (re)fondations décisives dans l'histoire des rapports entre la morale et le bonheur, et de montrer que chacune de ces (re)fondations implique une compréhension nouvelle de la « morale », du « bonheur », de « l'humain » et de l' « inhumain ».

1. Le bonheur comme objet de la morale ; 2. La séparation entre la « doctrine morale » et la « doctrine du bonheur » ; 3. Bonheur et justice sociale ; 4. Le juste et le bien.

Bibliographie : Aristote, *Éthique à Nicomaque* ; Martha Nussbaum, *La Fragilité du bonheur* ; E. Kant, *Critique de la raison pratique* ; J. Bentham, *Introduction aux principes de la morale et de la législation* ; J. Habermas, *De l'éthique de la discussion* ; Alasdair MacIntyre, *Après la vertu*.

PH 202. PHILOSOPHIE CLASSIQUE I

L. DEVILLAIRS

(Premier semestre, jeudi 13h30-15h30)

Descartes

Descartes est l'inventeur d'une philosophie nouvelle, d'un nouveau mode de connaissance de Dieu, de l'homme et du monde. Tout rebâtir depuis les fondements pour atteindre définitivement la vérité et vivre enfin de certitudes. Telle est l'entreprise cartésienne.

En prenant principalement appui sur les *Méditations*, mais en faisant de multiples références à la correspondance, au *Traité des Passions de l'âme* et aux *Principes*, nous aborderons les concepts et les thèmes fondamentaux du cartésianisme. Ce parcours de l'œuvre cartésienne sera le moyen d'écarter les nombreuses étiquettes que l'on attache faussement à Descartes : Descartes rationaliste ? fondateur de l'individualisme ? ennemi de la théologie ? de la religion ? Une lecture attentive des textes permettra de répondre à ces questions et de comprendre tout le sens et l'intérêt du cartésianisme.

I. Le projet cartésien. II. la méthode et le doute. III. Je suis, j'existe : le *Cogito* cartésien. IV. Les preuves de l'existence de Dieu. V. La morale cartésienne

Bibliographie : Descartes, *Œuvres philosophiques*, éd. F. Alquié, (Classique Garnier, 3 tomes) ; Ouvrages de présentation générale : G. Rodis-Lewis, *L'Oeuvre de Descartes*, 2 tomes, Paris, Vrin, 1971. ; Quelques ouvrages plus récents et plus techniques : J.-L. Marion, *Sur la théologie blanche de Descartes*, Paris, PUF, 1981 ; L. Devillairs, *Descartes et la connaissance de Dieu*, Paris, Vrin, 2004.

PH 203. PHILOSOPHIE MODERNE

L. SOLIGNAC

(Premier semestre, mardi 14h-16h)

L'anthropologie nietzschéenne

Partant du présupposé selon lequel l'homme est une structure pulsionnelle et procédant à l'extension de ce présupposé à tout le réel, en relation avec la pensée vitaliste de son temps et contre elle, Nietzsche renoue paradoxalement avec le rêve platonicien du philosophe-roi et définit la tâche propre du philosophe comme l'art de « dresser » des « animaux [i. e. les hommes] capables de promettre », c'est-à-dire aptes à être intégrés dans le projet politico-culturel du philosophe-législateur. Ce cours a donc pour but l'étude d'un aspect peu connu et cependant central de la pensée nietzschéenne, généralement considérée dans ses aspects purement critiques.

1. Qu'est-ce qu'un homme ? 2. Le monde comme volonté de puissance. 3. Conséquences sur le problème de la culture. 4. La figure du philosophe-législateur.

Bibliographie : Nietzsche, *Considérations inactuelles II et III, Par-delà bien et mal, Généalogie de la morale, L'Antéchrist* ; Patrick Wotling, *Nietzsche et le problème de la civilisation* ; Eric Blondel, *Nietzsche, le corps et la culture* ; Yannis Constantinidès, « Nietzsche législateur », *Lectures de Nietzsche*, Livre de Poche, 2000.

PH 205. TD DE LOGIQUE

M. GAUTIER

(Premier semestre, jeudi 9h-10h)

LOGIQUE DES PREDICATS

Après un rappel du calcul des propositions, le calcul des prédicats sera présenté comme un second niveau d'analyse du langage, qui impose de tenir compte des relations entre les éléments internes aux propositions mises en cause dans un raisonnement. Nous insisterons sur les notions de prédicat, d'individu logique, de quantificateurs universel et existentiel, et de relation. L'ensemble de ces notions seront ensuite abordées à travers des exercices de transcription en langage des prédicats pour saisir la nécessité d'affiner l'analyse propositionnelle dans toute démarche conceptuelle.

Bibliographie : Gottlob Frege, *Ecrits logiques et philosophiques* ; Bertrand Russell : *Vérité et signification* ; Ludwig Wittgenstein : *Tractatus Logico-philosophicus* ; Emile Benveniste : *Problèmes de linguistique générale* (T. 1 et 2) ; Francis Jacques, *L'espace logique de l'interlocution*.

PH 207. PHILOSOPHIE MÉDIÉVALE II.

E. FALQUE

(Premier semestre, jeudi 10h-12h)

Bonaventure et Thomas d'Aquin (XIIIème siècle)

Faisant suite à la vaste introduction à la philosophie patristique et médiévale (PH 107 : d'Augustin à Pierre Lombard), mais pouvant être suivi indépendamment d'elle, ce cours étudiera les deux grandes figures de saint Bonaventure et saint Thomas d'Aquin. Bonaventure, à la lumière de son intuition fondatrice (saint François), deviendra le chef de file de toute la tradition franciscaine avec Duns Scot et Guillaume d'Ockham. Thomas d'Aquin, situé dans son inspiration originaire (saint Dominique), marquera de son empreinte toute la tradition dominicaine avec cette fois, pour étrange contrepoint, la surprenante figure de Maître Eckhart. L'étudiant qui aura suivi les deux cours d'introduction à la philosophie médiévale (PH 117 et PH 207) possédera ainsi une connaissance complète de l'ensemble de la période (V-XIV^{ème}).

I. Saint Bonaventure et le langage de la chair. II. Saint Thomas d'Aquin et la chair du langage. III. Philosophie et théologie au XIIIème siècle.

Bibliographie : Thomas d'Aquin, *Somme théologique*, Paris, Cerf, 1984, t. I (*prima pars*) ; *Somme contre les Gentils*, Paris, Garnier-Flammarion, 1999 ; Bonaventure, *Itinéraire de l'esprit vers Dieu*, Paris, Vrin, 1990 ; *Breviloquium*, Paris, Etudes franciscaines, 1967 ; M-D. Chenu, *Introduction à l'étude de saint Thomas d'Aquin*, Paris, Vrin 1950 ; E. Gilson, *Le thomisme*, Paris, Vrin, 1942 ; J. P. Torell, *Thomas d'Aquin maître spirituel*, Paris, Cerf, 1993 ; J.-G. Bougerol, *Introduction à l'étude de saint Bonaventure*, Paris, Desclée, 1961 ; E. Falque, *Saint Bonaventure et l'entrée de Dieu en théologie*, Paris, Vrin, 2000.

PH 208. INTRODUCTION À LA LINGUISTIQUE GÉNÉRALE.

G. Guibert

(Premier semestre, mardi 10h-12h)

De la communication au dialogue

Depuis l'antiquité, l'interrogation sur les langues naturelles a, d'une part, conduit à des tentatives de catégorisation et donné lieu à des concepts explicatifs, d'autre part, mené à la constitution de corpus, afin de découvrir la grammaire des langues. Dans une perspective historique, le cours dégagera quelques concepts fondamentaux, construits en linguistique générale avec notamment Saussure, puis Benveniste. La théorie du signe, signifiant et signifié, la différence entre catégorie de langue et de pensée, entre désignation et dénotation seront présentées ; ainsi que la diversité des langues et les notions de temps et d'espace.

1. Communication et langage ; 2. Différentes études du langage ; 3. Linguistique générale : objet, unités, analyse, catégories.

Bibliographie : Saussure F., *Cours de linguistique générale*, Paris, Payot, 1969 ; Benveniste E., *Problèmes de linguistique générale*, Paris, Gallimard, 1966, 1974 ; Ducrot O., Schaeffer J.-M., *Dictionnaire encyclopédique des sciences du langage*, Paris, Seuil, 1995 ; Cassirer E. *La philosophie des formes symboliques*, 1 : le langage, Paris, Minuit, 1972.

PH 211. PHILOSOPHIE POLITIQUE.

A. GOMEZ-MULLER

(Second semestre, vendredi 11h-13h)

République et démocratie

En tant qu'institutions réalisant une certaine forme d'universalité, la «république» et la «démocratie» constituent historiquement deux catégories fondamentales de la pensée politique. Avec la modernité politique, qui resignifie les principes de liberté et d'égalité, la compréhension de ces deux catégories directrices se transforme profondément, donnant lieu à une nouvelle pensée des rapports entre l'universel et le particulier. En les situant dans leur contexte historique, ce cours se propose de présenter la logique de ces transformations jusqu'à la modernité contemporaine.

Plan : 1. Violence et pouvoir ; 2. Peuple, Nation et État-nation ; 3. Critiques démocratiques de la République ; 4. Nations et multitudes.

Bibliographie : J.-J. Rousseau, *Du Contrat social* ; E.-J. Sieyès, *Qu'est-ce que le tiers état?* ; E. Kant, *Doctrine du droit* ; W. Godwin, *Recherche à propos de la justice politique* ; John Rawls, *Théorie de la justice* ; Jürgen Habermas, *L'Intégration républicaine. Essais de théorie politique* ; Claude Nicolet, *L'Idée républicaine en France* ; Miguel Abensour, *La démocratie contre l'État* ; Hannah Arendt, *Qu'est-ce que la politique ?* ; Max Weber, *Le savant et le politique* ; Benedict Anderson, *L'imaginaire national*.

PH 212. PHILOSOPHIE CLASSIQUE

Y. SCHMITT

(Second semestre, vendredi 9h-11h)

La Critique de la Raison Pure de Kant.

Kant propose une démarche originale et promise à un bel avenir. La comprendre, à la fois dans son projet et dans sa mise en œuvre, suppose un examen minutieux de la *Critique de la Raison Pure*. Avant toute interprétation générale ou tout jugement positif ou négatif, il s'agira de lire et de relire la première Critique qui reste un objet de débats pour tous les courants philosophiques contemporains. Le cours se propose de restituer et d'analyser les thèses et les arguments que Kant développe dans cet ouvrage, sans négliger le reste de son œuvre.

1. L'agenda kantien - 2. La sensibilité - 3. Les catégories et l'entendement - 4. Le jugement - 5. Métaphysique, dialectique, morale.

Bibliographie : Kant, *Critique de la Raison Pure* (éditions Folio-Gallimard ou GF) ; *Prolégomènes à toute métaphysique future qui voudra se présenter comme science* (Vrin), Rivelaygue, *Leçons de Philosophie Allemande* (Livre de Poche) ; Philonenko, *L'Œuvre de Kant* (Vrin) ; Weil, *Problèmes Kantians* (Vrin).

PH 213. SCIENCES ET PHILOSOPHIE

P. PERIDY

(Second semestre, mardi 10h-12h)

Descartes, Leibniz et Kant : science et philosophie

L'avènement de la science classique s'inscrit dans un processus historique où l'on peut reconnaître deux grands moments fondateurs liés aux figures emblématiques de Galilée et Newton. Leur œuvre inaugure un vaste mouvement de reprise philosophique que nous suivrons à travers Descartes, Leibniz et Kant, dans leur entreprise de reformulation du statut épistémologique de la science, dont nous évoquerons les incidences ontologiques et métaphysiques.

1. Les sources de la "révolution scientifique" : Copernic, Kepler, Galilée. 2. Le mécanisme cartésien. 3. Leibniz, Kant, et la science newtonienne.

Bibliographie : Galilée : *Dialogue sur les deux grands systèmes du monde*, *Discours concernant deux sciences nouvelles* ; Descartes : *Règles utiles et claires pour la direction de l'esprit*, *Les Principes de la philosophie* ; Leibniz : *Principes de la nature et de la grâce* ; Newton : *Principes mathématiques de la philosophie naturelle* ; Kant : *Critique de la Raison Pure* ; *Premiers principes métaphysiques de la science de la Nature* ; *Critique de la faculté de juger téléologique*.

PH 214. PHILOSOPHIE MODERNE II

J.-F.PETIT

(Second semestre, jeudi 10h-12h)

Raison, histoire et droit dans les philosophies de Hegel et de Marx

La philosophie de Hegel se présente comme l'une des tentatives les plus organisées d'exposition du savoir. Un parcours systématique de ses grands axes (raison, histoire, politique, esthétique, religion) sera réalisé à partir de l'étude de ses fondations. Sa remise en cause et son redéploiement par Marx seront ensuite étudiés. Dans cette seconde partie, le cours se propose de montrer comment la philosophie de Marx s'enracine dans celle de Hegel, tant dans son rapport à la religion que dans la

détermination du projet communiste. Pour mener à bien ce projet, il sera particulièrement nécessaire de revenir sur des interprétations constituées à l'étude du texte de ces deux philosophies qui se sont voulues avant tout exercices de liberté.

Bibliographie sélective : H. Althaus, *Hegel, naissance d'une philosophie. Une biographie intellectuelle*, Seuil, 1999. B. Bourgeois. *Etudes hegelienues. Raison et décision*, PUF, 1992 ; J.-Y Calvez, *La pensée de Karl Marx*, Seuil, 1956 ; Louis Althusser « *Pour Marx* », « *Lire le Capital* » Ed. Maspero 1978 ; J. d'Hondt, *Hegel. Biographie*, Calmann-Lévy, 1998 ; D. Howard, *Marx aux origines de la pensée critique*, Michalon, 2001 ; J. Hyppolite, *Introduction à la philosophie de l'histoire de Hegel*, Seuil, 1983 ; D. Losurdo, *Hegel et les libéraux. Liberté. Egalité. Etat*, PUF, 2000 ; B. Mabille, *Hegel, l'épreuve de la contingence*, Aubier, 2001 ; C. Taylor, *Hegel et la société moderne*, Cerf, 1998

PH 215. TD DE LOGIQUE : LOGIQUE DES PREDICATS

M. GAUTIER

(Second semestre, mardi 14h-16h)

Approche logique pour une sémantique du discours

Le langage des prédicats mène à repenser le rapport forme-contenu comme une relation à la fois logique et sémantique. Le discours, mode particulier de signifiante, permet d'ancrer l'idée frégeenne que toute proposition est la transmission d'un contenu par une symbolisation pourvue d'un sens et d'une référence. C'est à partir des travaux de Frege, puis de Russell et Wittgenstein, que nous aborderons par la logique le fonctionnement sémantique du discours.

Bibliographie : Gottlob Frege, *Ecrits logiques et philosophiques* ; Bertrand Russell, *Vérité et signification* ; Ludwig Wittgenstein, *Tractatus Logico-philosophicus* ; Emile Benveniste, *Problèmes de linguistique générale* (T. 1 et 2) ; Francis Jacques, *L'espace logique de l'interlocution*.

PH 216. INTRODUCTION A LA PSYCHOLOGIE

C. DESMAZIERES-BERLIE

(Second semestre, mercredi 9h-11h)

Derrière le foisonnement actuel de la psychologie, le potentiel vivant de la psychanalyse

La diffusion de la psychologie sur la scène sociale masque la diversité des domaines et des pratiques concernées. Un bref aperçu de quelques travaux représentatifs tracera les contours d'un phénomène dont l'origine et les conséquences seront interrogées.

Le cours introduira ensuite plus particulièrement à la psychanalyse. Il s'agira d'en retracer la découverte en privilégiant l'approche clinique, conformément au trajet freudien.

On rencontrera alors le bouleversement suscité par une théorie qui donne à la sexualité une place fondamentale et fait du complexe d'Œdipe le « complexe nucléaire de l'inconscient ». La présentation du développement psycho-affectif offrira alors un éclairage du rapport au monde d'un sujet qui n'est plus maître chez lui.

Un aperçu de l'approche de C-G. Jung jettera un jour différent sur l'inconscient en insistant sur la dimension collective, via l'idée « d'archétype ».

1- L'essor de la psychologie sur la scène sociale. 2-Le trajet freudien de découverte de la psychanalyse. 3- La théorie de la sexualité. 4- C-G Jung et l'inconscient collectif.

Bibliographie : Sigmund Freud : *Trois essais sur la théorie sexuelle* (Gallimard) , *Introduction à la psychanalyse*(Payot), *Métapsychologie*(Gallimard Folio) . S. Ferenczi « *Confusion des langues entre les adultes et l'enfant : le langage de la tendresse et de la passion* » in *Psychanalyse, Œuvres Complètes*, tome IV ; Carl-Gustav Jung : *La dialectique du Moi et de l'inconscient* (Payot).

PH 217. PHILOSOPHIE CLASSIQUE II

B. BOURDIN

(Second semestre vendredi 14h-16h)

Les philosophies du contrat à l'Âge classique : enjeux anthropologiques

Les projets philosophico-politiques de Hobbes, de Spinoza et de Locke se situent en rupture avec la métaphysique, l'anthropologie et la conception de la religion des théologiens médiévaux, la pensée de Thomas d'Aquin en particulier. C'est cette triple rupture qu'il s'agira de mettre en évidence en interrogeant la question des fondements de la politique au moyen des concepts de nature, de puissance, de droit et de loi naturelle, et de souveraineté.

C'est à la lumière de ces concepts que sera traité le statut de la religion dans la sphère publique. En d'autres termes, les théories contractualistes développent une philosophie politique de la religion.

1. Hobbes et l'invention de l'Etat de droit moderne. 2. Le monisme spinoziste : l'indivisibilité de la souveraineté démocratique et le problème théologico-politique de l'Écriture 3. Locke et l'invention de la pensée libérale.

Bibliographie : Thomas Hobbes, *Le Léviathan*, Intro. et trad. François Tricaud, Paris, Sirey, 1971 ; Baruch Spinoza, *Œuvres complètes*, Paris, Gallimard, la Pléiade, 1954. *Traité théologico-politique*, Intro. et trad. Pierre-François Moreau, Paris, Epiméthée, 1999. ; John Locke, *Le Deuxième Traité du Gouvernement Civil*, Paris, Garnier – Flammarion, 1984 ; *Lettre sur la tolérance, et autres textes*, Intro. et trad. Jean-Fabien Spitz, Paris, Garnier – Flammarion, 1992.

PH 301. INTRODUCTION A LA METAPHYSIQUE ET A L'ONTOLOGIE.

J. DE GRAMONT

(Premier semestre, vendredi 14h-16h)

La question de l'ontologie.

L'affirmation de la raison est l'affaire du philosophe, et il n'y a rien que de classique dans le fait de reconnaître qu'elle ne saurait s'épuiser dans la simple description des apparences et des faits d'expérience. Mais il est déjà moins facile de comprendre pourquoi cette investigation d'ordre métaphysique a pris la forme très particulière et très technique de l'ontologie. Il y a peut-être lieu de s'étonner qu'il y ait quelque chose et non pas plutôt rien, mais il y a lieu aussi de s'étonner du fait que la pensée ait à se soucier d'abord et avant tout de l'« être en tant qu'être ».

1. Naissance d'une question. 2. le déploiement de la métaphysique. 3. Critiques et survivance de la question.

Bibliographie : Etienne Gilson, *Etre et essence* (Vrin, 1962) ; Hannah Arendt, *La vie de l'esprit*. t.1, *La pensée* (PUF, 1981) ; Jean Grondin, *Introduction à la métaphysique* (Presses Universitaires de Montréal).

PH 303. PHILOSOPHIE CONTEMPORAINE

J. DE GRAMONT

(Premier semestre, mardi 16h-18h)

Introduction à la phénoménologie : Husserl et Heidegger.

Si le XXe siècle est bien le siècle de la phénoménologie, sans doute convient-il de faire droit à ce mot de Husserl s'adressant à Heidegger : « la phénoménologie, c'est vous et moi ! ». Au-delà de la boutade, les questions qui traversent toute la pensée contemporaine obligent à revenir sans cesse à ces deux oeuvres, c'est-à-dire aussi bien à la communauté de pensée qui réunit Husserl et Heidegger qu'à cette première rupture dans l'histoire du mouvement phénoménologique. On s'interrogera donc sur ce qui définit avant tout la phénoménologie : une méthode rigoureuse valable universellement (Husserl), ou la cause de la phénoménologie au sens de son affaire, le plus digne de question (Heidegger) ?

La phénoménologie comme programme et comme méthode ; 2. Les premières apories husserliennes ; 3. Le « tournant » de Husserl à Heidegger.

Bibliographie : Husserl : *La philosophie comme science rigoureuse, Méditations cartésiennes*, Notes sur Heidegger ; Heidegger : *Etre et temps* (Introduction), *Les problèmes fondamentaux de la phénoménologie, Questions IV* (Phénoménologie et pensée de l'être) ; Françoise Dastur : *Husserl. Des mathématiques à l'histoire* (PUF, 1995) et *Heidegger et la question du temps* (PUF, 1990).

PH 305. EPISTEMOLOGIE

H. FAES

(Premier semestre, lundi 14h-16h)

Epistémologie : des sciences dures aux sciences humaines

Le cours s'organise autour de quatre grandes questions épistémologiques, celle de l'histoire des sciences, celle de l'objet scientifique, celle du modèle de la science et celle de l'unité des sciences. Son but n'est pas de traiter intégralement ni de résoudre ces problèmes mais d'acquérir le sens de ces problèmes. On tentera pour chacun d'eux de le saisir en général et d'en saisir un aspect plus particulièrement relatif aux sciences humaines. Le cours s'appuiera sur un jeu de textes choisis.

1. L'importance de l'histoire dans la réflexion épistémologique. Les conditions d'apparition des sciences de l'homme. 2. Définition de ce qu'est un objet scientifique. La nature et la culture sont-elles des objets scientifiques? Convient-il de distinguer des sciences rationnelles et des sciences historiques? 3. Y a-t-il un modèle de scientificité? Les sciences de la nature sont-elles un modèle pour les sciences humaines? 4. L'exigence d'unification théorique de la science. Peut-il y avoir une unité des sciences de la nature et des sciences humaines?

Bibliographie : G. Bachelard, *Le nouvel esprit scientifique*. PUF ; *La formation de l'esprit scientifique*. Vrin ; A.A. Cournot: *Matérialisme, vitalisme, rationalisme*. Vrin ; Dilthey:

L'édification du monde historique dans les sciences de l'esprit. Cerf ; D. Dubarle: *Épistémologie des sciences humaines.* Polycopié Institut catholique. ; M. Foucault: *Les mots et les choses.* Gallimard. ; C. Lévi Strauss: *Structures élémentaires de la parenté.* Plon ; *Anthropologie structurale I et II.* Plon ; Dan Sperber: *Le savoir des anthropologues.* Hermann ; J. Ullmo: *La pensée scientifique moderne.* Flammarion.

PH 308. PHILOSOPHIE MEDIEVALE III

E. FALQUE

(Premier semestre, jeudi 16h-18h)

Charles de Bovelles : Du néant à la sagesse

Charles de Bovelles (1479-1567), souvent méconnu du plus grand nombre, fut le disciple incontesté en France de Nicolas de Cues (cours 2007-2008). Chanoine de Noyon (Oise), il rédige un *Livre du néant* (1508 ?) et un *Livre du sage* (1509) que les perspectives contemporaines sur la néantisation de l'être et la finitude n'ont rien à envier. Reste que le mot célèbre du *Liber de sapiente* – « homme tu es, demeure dans l'homme » (*Homo es, sistere in homine*) – ne devra pas être interprété dans le cadre d'un humanisme sans Dieu. En tant que religieux (chanoine), et à l'instar du cardinal Nicolas de Cues, « on ne peut interpréter les pensées de Charles de Bovelles ses pensées comme un refus des la transcendance » (H. de Lubac), pas davantage que la « philosophie du Quattrocento ne peut se détacher de la théologie » (E. Cassirer). C'est donc à l'examen *philosophique* de ce que veut dire « croire » à la renaissance, lorsqu'on la sépare plus arbitrairement du Moyen Âge, que sera consacré ce cours.

Bibliographie : Charles de Bovelles, *Le livre du sage* (Vrin, 1982), *Le livre du néant* (Vrin, 1983) ; E. Cassirer, *Individu et cosmos* [1927] (Minuit, 1983 [trad. Livre du sage]) ; H. de Lubac, « Le sage selon Charles de Bovelles », in *Mélanges à M.-D. Chenu* (Vrin, 1967) ; J.-Cl. Margolin, *Bovelles et son commentaire de l'évangile de Jean* (Genève, 1978) ; *Charles de Bovelles et son centenaire, 1479-1979* (Ed. de la Maisnie, 1982).

PH 309. SCIENCE ET ETHIQUE.

M. GRASSIN

(Premier semestre, jeudi 11h-13h)

La bioéthique, une éthique en mouvement au cœur du progrès

Ce cours d'initiation à la bioéthique vise à comprendre l'émergence de la bioéthique en France. Il questionnera les nouvelles problématiques rencontrées en médecine sur fond des progrès technoscientifiques mais aussi des transformations sociales et culturelles. Sur fond des trois grandes mutations, maîtrise et contrôle de la procréation, déplacement des limites de la mort, contrôle des déterminismes génétiques, nous explorerons les tensions multidisciplinaires et le conflit des rationalités dans l'effort d'une régulation éthico-morale des pratiques. Ultimement, il s'agira de repérer les modalités de décisions et de fabrication de nouvelles normativités éthiques.

1. Une histoire de la bioéthique ; 2. Les réalités nouvelles en médecine ; 3. La bioéthique est-elle une éthique ? 4. La normativité éthique revisitée.

Bibliographie. Doucet H. *Au pays de la bioéthique. Labor et fides.* Durand Guy. *Introduction générale à la bioéthique.* Fides-Cerf. Beauchamps TL, Childress JF *principles of biomedical ethics.* Engelhardt T. *The foundation of bioethics.* Oxford university Press.

PH 311. METAPHYSIQUE II

PH. CAPELLE

(Second semestre, vendredi 14h-16h)

Questions de temps I. Conceptions grecques et premières conceptions chrétiennes du temps, des Présocratiques à saint Augustin.

Le cours tentera selon une visée systématique, une relecture des conceptions du temps telles qu'elles furent élaborées par les Présocratiques, Platon, Aristote, les stoïciens, Plotin et saint Augustin. On cherchera à mettre en relief les ruptures conceptuelles et thématiques qui opèrent sur cette longue période où intervient décisivement pour la pensée occidentale, le moment chrétien. Appuyé sur l'étude de textes en Travaux Dirigés, le cours s'efforcera d'apprécier la ressaisie de ces diverses conceptions en plusieurs moments de l'histoire des idées métaphysiques et théologiques.

Introduction générale : le temps comme « objet » physique et métaphysique dans les recherches contemporaines (philosophie, sciences, théologie, art) I.- Les premières thématiques grecques du temps. II. – Temps, âme et mouvement chez Aristote. III. – Théories stoïciennes du temps. IV. – Temps et distension chez Plotin. V. – Création et temps anthropologique chez saint Augustin.

Bibliographie. Platon, *Timée*. Aristote, *Physique*, Livre IV ; *Métaphysique*. Plotin, *Ennéades*. Saint Augustin, *Confessions*, Livre XI. M. Heidegger *Etre et temps*. V. Goldschmidt, *Le système stoïcien et l'idée de temps*, Vrin ; *Temps physique et temps tragique chez Aristote*, Vrin.

PH 313. PHILOSOPHIE MODERNE ET CONTEMPORAINE

P. GILBERT

(Second semestre, mardi 14h-16h)

Phénoménologies en langue française

La phénoménologie connaît actuellement une grande vitalité, à Paris surtout mais aussi dans l'aire de langue française plus généralement. Après un temps de fatigue au milieu du 20^e siècle, elle s'est renouvelée en passant d'une phénoménologie descriptive et existentialiste à une phénoménologie fondatrice, à visée métaphysique. Elle repense aujourd'hui les problématiques les plus radicales de la vérité, de la subjectivité, de l'éthique et de la religion. En suivant les développements de ses principaux représentants, le cours se propose de déployer l'avènement de cette phénoménologie critique, sans en voiler les limites. Pour cette année universitaire :

1. La phénoménologie en Europe après Husserl et Heidegger ; 2. Les études de Husserl et de Heidegger en France avant 1950 ; 3. Maurice Merleau-Ponty : phénoménologie de l'invisible ; 4. Paul Ricoeur : de la phénoménologie à l'herméneutique ; 5. Jean Ladrière : phénoménologie du langage performatif ; 6. L'exégèse récente de Husserl : Fr. Dastur, J. Benoist, N. Depraz ; 7. Phénoménologie de l'esthétique : J. Taminiaux, H. Maldiney

Bibliographie : D. JANICAUD, *Heidegger en France*, Albin Michel, 2001 ; Em. LEVINAS, *Théorie de l'intuition dans la phénoménologie de Husserl*, Vrin, 1930 ; M. MERLEAU-PONTY, *La phénoménologie de la perception*, Gallimard, 1945 ; ID., *Le visible et l'invisible*,

Gallimard, 1964 ; P. Ricoeur, *Du texte à l'action*, Seuil, 1986 ; À l'école de la phénoménologie, Vrin, 1986 ; J. LADRIERE, *L'espérance de la raison*, Louvain, 2004 ; Fr. DASTUR, *Chair et langage*, Encre Marine, 2000 ; J. BENOIST, *Intentionnalité et langage dans les "Recherches logiques" de Husserl*, PUF, 2001 ; N. DEPRAZ, *Transcendance et incarnation. Le statut de l'intersubjectivité comme altérité à soi chez Husserl*, Vrin, 1995 ; J. TAMINIAUX, *Le regard et l'excédent*, M. Nijhoff, 1977 ; H. MALDINEY, *Existence : crise et création*, Encre marine, 2001 ; Ph. HUNEMAN et E. KULICH, *Introduction à la phénoménologie*, A. Colin, 1997 ; *Phénoménologie : un siècle de philosophie*, Collectif, Ellipses, 2002.

PH 314. PHILOSOPHIE MORALE

A. Gomez-Muller

(Second semestre, lundi 10h-12h)

L'éthique de la vie bonne et la question du sens.

En tant que réflexion sur les conditions d'auto-réalisation d'une subjectivité «épanouie», la question éthique de la vie bonne est toujours référée à une conception spécifique du sens et de la valeur. Le cours se propose d'examiner ce rapport entre l'expérience éthique de la vie bonne et la production symbolique de sens et de valeur, en interrogeant une série de catégories fondamentales : la quotidienneté, l'être et l'avoir, la liberté et la singularité, le monde et la rationalité pratique.

1. La dimension sociale de la vie bonne ; 2. Critique de la quotidienneté ; 3. Être et avoir ; 4. L'aliénation du monde ; 5. Liberté et praxis ; 6. Rationalités éthique et instrumentale.

Bibliographie : Aristote, *L'Éthique à Nicomaque* ; Martin Heidegger, *Être et temps* ; Moses Hess, *Philosophie de l'action* ; Hannah Arendt, *La crise de la culture* ; Axel Honneth, *La société du mépris* ; Jürgen Habermas, *De l'éthique de la discussion* ; Emmanuel Lévinas, *Totalité et infini* ; Jean-Paul Sartre, *Carnets de la drôle de guerre* ; Marcel Mauss, *Sociologie et anthropologie*.

PH 315. PHILOSOPHIE CONTEMPORAINE.

R. SHARKEY

(Second semestre, lundi 14h-16h)

Le développement de la philosophie de Wittgenstein

La tâche d'aborder et de comprendre la philosophie de Wittgenstein est rendue difficile autant par la fascination que continue d'exercer cette personnalité hors du commun que par la technicité du *Tractatus logico-philosophicus* ou l'apparente opacité des écrits tardifs, notamment les *Recherches philosophiques*. Ce cours a pour but de clarifier la trajectoire philosophique de Wittgenstein, depuis l'étrange synthèse d'atomisme logique et d'idéalisme schopenhaurien des premiers écrits jusqu'aux méandres de l'argument dit "du langage privé" dont les prolongements continuent de susciter de vifs débats dans la philosophie contemporaine du langage et de l'esprit.

1. Les sources: Schopenhauer, Frege et Russell; 2. Le *Tractatus*; 3. La réception du *Tractatus* et l'empirisme logique du Cercle de Vienne; 4. Les textes de transition: la *Grammaire philosophique* et *Le Cahier Bleu*; 5 Les *Recherches philosophiques*; 6. Wittgenstein et le religieux; 7. Le legs de Wittgenstein et la philosophie analytique contemporaine

Bibliographie: *Carnets 1914-1916* (tr. Granger, Gallimard); *Tractatus logico-philosophicus* (tr. Granger, Gallimard); *Le cahier bleu et le cahier brun* (tr. Goldberg et Sackur, Gallimard); *Recherches philosophiques* (tr. Rigal et alii, Gallimard)

PH 316. PHILOSOPHIE DE LA RELIGION.

J.-L. VIEILLARD-BARON

(Second semestre, jeudi 10h-12h/13h30-15h30)*

Temps et Esprit : Hegel, Bergson, Lavelle

Le cours explore la dimension temporelle de la conscience et son rapport à la spiritualité religieuse. La question du temps est au cœur de la métaphysique de l'esprit. Le point de départ est la philosophie de Hegel : (*Phénoménologie de l'Esprit*, ch. 7 (la religion) et ch. 8 (le savoir absolu). De Hegel à Bergson, le souci du temps fait le passage : la dimension spirituelle de la durée et la temporalité de l'expérience religieuse (*Essai sur les données immédiates de la conscience*, et *Les deux sources de la morale et de la religion*). Enfin, on étudiera le rapport du temps à l'éternité à la lumière de la philosophie de Lavelle (*Du temps et de l'éternité*).

Bibliographie : outre les grandes œuvres citées, Vieillard-Baron (Jean-Louis), *Le problème du temps*, huit études, Paris, Vrin, 2008 ; Bergson, *La durée et la nature* (collectif), Paris, PUF, 2004 ; Hegel, *Système et structures théologiques*, Paris, Le Cerf, 2006. Bouton (Christophe), *Temps et esprit dans la philosophie de Hegel*, Paris, Vrin, 2000 ; *Temps et liberté*, Toulouse, Presses universitaires de Toulouse Le Mirail, 2007.

Trois volumes d'initiation dans la collection « Que sais-je ? » : Barreau (Hervé), *Le temps* ; Kervégan (Jean-François), *Hegel et l'hégélianisme* ; Vieillard-Baron (Jean-Louis), *Bergson*.

PH 318 EPISTÉMOLOGIE

I. VEZEANU

(Second semestre, mercredi 16h-18h)

Sciences cognitives et philosophie de l'esprit

L'invention de la logique formelle par Frege, à la fin du XIX^{ème} siècle et les contributions critiques de Russell, au début du XX^{ème} siècle, ont constitué les bases d'une nouvelle réflexion philosophique sur le fonctionnement du langage, sur le raisonnement, sur les mécanismes de pensée. Outre l'essor de l'informatique doublé des théories de l'Intelligence Artificielle, leurs découvertes ont contribué à une convergence qui commence à s'opérer entre divers domaines que nous rappelons ici : la psychologie cognitive, les neurosciences, la philosophie de l'esprit, la philosophie du langage, la logique, etc. Des notions clefs comme l'intelligence et la conscience restent à définir, à expliquer et à intégrer dans des théories scientifiques qui ont du mal à en rendre compte. Il faudrait peut-être alléger les contraintes cartésiennes imposées au concept d'intelligence pour pouvoir parler non de « dialogue homme-machine », expression inappropriée, mais de « communication homme-système ». Le statut même de l'homme est en cause lorsqu'il s'agit de rendre compte des mécanismes cognitifs et langagiers, qui montrent que l'on ne saurait envisager l'existence des êtres hybrides « homme-machine » sans porter atteinte à la nature même de l'homme.

Bibliographie : Anderson Alan Ross, *Pensée et machine*, Seyssel, Editions du Champ Vallon, 1983 ; Descartes, *Règles pour la direction de l'esprit* in *Œuvres et lettres*, Paris,

Gallimard, Collection de la Pléiade, 1953 ; Leibniz, *Essais de théodicée* (1710) suivi de *La Monadologie*, 1840 (1720), Paris, Aubier-Montaigne, 1962 ; Ryle Gilbert, *La notion de l'esprit*, Paris, Payot, 1978. ; Searle Rogers John, *L'intentionnalité. Essai de philosophie des états mentaux*, Paris, Minuit, 1985 ; Turing Alan, « Les ordinateurs et l'intelligence » in . A. R. Anderson, *Pensée et machine*.

PH 320. PHILOSOPHIE ET ESTHETIQUE.

J. DE GRAMONT

(Second semestre, mardi, 10h-12h)

L'invention de l'esthétique

Poètes et penseurs – mais poète qui veut dire aussi peintre, sculpteur, musicien – entrent, depuis la naissance de la philosophie à l'époque de la tragédie grecque, dans des rapports de dialogue et de rivalité. Mais seuls entrent en conflit ceux qui partagent un même souci : ici celui de mettre en œuvre la vérité dans l'expérience du beau ou la production de l'œuvre. Reste que dans cette longue histoire où s'affrontent les « loyaux adversaires » (R. Char), les penseurs auront su trouver aussi leur ressource, au point d'ajouter presque aux trois questions célèbres de Kant qui résument tous les intérêts de la raison (savoir, faire, espérer), une quatrième : que m'est-il donné d'admirer ?

1. Acheminement vers l'idée de beau ; 2. En amont du beau : le sujet esthétique ; 3. L'avènement de l'œuvre.

Bibliographie : Jean Lacoste, *L'idée de beau* (Paris, Bordas, 1986) ; Marc Jimenez, *Qu'est-ce que l'esthétique ?* (Paris, Gallimard, 1997) ; Marie-Anne Lescourret, *Introduction à l'esthétique* (Paris, Flammarion, 2002) ; Marc Sherringham, *Introduction à la philosophie esthétique* (Paris, Payot, 1992).

PH 401. PHENOMENOLOGIE-HERMENEUTIQUE

E. HOUSSET

(Premier semestre, mardi 10h-12h & 13h-15h, tous les 15 jours)

Le sentiment comme ouverture au monde

La phénoménologie propose avec la notion de disposition affective (Stimmung) une conception très nouvelle de la nature du sentiment, dans laquelle, l'angoisse, l'étonnement, la joie, la tristesse, l'amour etc. retrouvent une place décisive dans la recherche de la vérité. Tout en faisant droit aux analyses de Scheler sur l'amour et la haine, le cours portera essentiellement sur Heidegger qui libère le plus radicalement d'une approche psychologique du sentiment. Tout en commençant par reprendre les analyses célèbres sur l'angoisse dans *Etre et temps* le cours s'attachera surtout à effectuer une lecture suivie des *Concepts fondamentaux de la métaphysique*, première partie, où Heidegger expose les trois formes de l'ennui. Cette lecture permettra d'évoquer également les modes propres d'ouverture que sont la joie et l'amour.

Bibliographie : *Etre et temps*, traduction Martineau. *Les Concepts fondamentaux de la métaphysique*, traduction D. Panis, Gallimard, Michel Harr, *Le chant de la terre*, L'Herne. Giorgio Agamben et Valéria Piazza, *L'ombre de l'amour. Le concept d'amour chez Heidegger*, Rivages poche.

PH 402. PHILOSOPHIE DE LA RELIGION

J.-L. VIEILLARD-BARON

(Premier semestre, jeudi 10h-12h & 13h30-15h30, tous les 15 jours)

Raison et révélation chez Hegel et chez Schelling

L'étude portera sur « La religion accomplie » dans la philosophie hégélienne, depuis Foi et savoir (1802) jusqu'aux cours de Philosophie de la religion (1824-1830). La révélation ne saurait être étrangère à la raison ; elle est, sur le mode de la représentation, un accomplissement de la rationalité, qui doit être pensé selon la rigueur du concept dans la philosophie. Hegel propose une conception sacrificielle de la philosophie à laquelle le christianisme donne tout son sens. On le rapprochera de Péguy et de Claudel qui, sans être philosophes professionnels, ont eu la même intuition. Une attention spéciale sera portée à la relation de Hegel et de Schelling, dont les cours de Philosophie de la révélation présentent une élaboration spéculative du christianisme en vue d'une religion philosophique nouvelle. La philosophie de la religion devient alors religion philosophique.

Bibliographie : Hegel, *La religion accomplie*, traduction Garniron et Marmasse, Paris, PUF ; Schelling, *Philosophie de la révélation*, tome I, traduction française sous la direction de J.F. Marquet, Paris, PUF ; Emilio Brito, *La christologie de Hegel*, Paris, Beauchesne, 1984 ; *Philosophie et théologie dans l'œuvre de Schelling*, Paris, Le cerf, 2000 ; Xavier Tilliette, *La christologie idéaliste*, Paris, Desclée, 1986 ; Jean-Louis Vieillard-Baron, *Hegel. Système et structures théologiques*, Paris, Le Cerf, 2006.

PH 403. LES ENJEUX POLITIQUES DE LA MONDIALISATION

F. BOEDEC

(Premier semestre, jeudi 16h-18h)

Argument donné à la rentrée.

PH 411. ETHIQUE ET ANTHROPOLOGIE PHILOSOPHIQUE

H. FAES

(Second semestre, lundi 14h-16h)

Processus et durée. H. Arendt et Whitehead.

Le cours introduira à la compréhension des notions de processus et de durée, notions fondamentales dans la pensée contemporaine, en vérifiant au moins une certaine connivence entre les idées de Arendt et de Whitehead. Ces deux notions permettent de penser le monde comme n'étant monde que dans la mesure où les hommes le font durer.

Bibliographie: H. Arendt: *La crise de la culture; Condition de l'homme moderne*. Whitehead: *Procès et réalité; Le concept de nature*.

PH 412. PHILOSOPHIE MEDIEVALE

P. GILBERT

(Second semestre, jeudi 16h-18h)

Lectures philosophiques de textes anselmiens

L'œuvre de s. Anselme est aussi riche en sens que légère en quantité. Son originalité à la fin du 11^e siècle est évidente, des points de vue de sa forme aussi bien que de son contenu. Cependant, que ce soit sous l'angle de ce que l'on a appelé la métaphysique (*Monologion*), la théologie philosophique (*Proslogion*), l'épistémologie (*De veritate*), l'éthique (*De libertate arbitrii*), ou encore le sens de l'existence (*De casu diaboli*), sans parler des textes que l'on dirait aujourd'hui proprement théologiques, son originalité rend difficile son interprétation – une réduction historisante serait vouée à l'inconsistance, sinon même à l'échec. Les textes d'Anselme sont toujours jeunes et provoquant ; l'expérience que l'esprit a de son excellence et de sa fragilité y est fondatrice. Le séminaire s'attachera à quelques thèmes particuliers : la substance, la pensée sans limite, la vérité, retrouvant en chacun d'eux ce *maius* ou *melius* qui continue à donner ampleur et profondeur à toute réflexion.

Bibliographie : Édition de référence en français et latin : *L'Œuvre de S. Anselme de Cantorbéry*, t. 1, *Monologion, Proslogion* ; t. 2, *Le Grammaire, De la Vérité, La Liberté du choix, La Chute du diable*, Paris, Cerf, 1986. Instruments bibliographiques : P. GILBERT, *Le Proslogion de s. Anselme. Silence de Dieu et joie de l'homme*, Roma, Editrice Pontificia Università Gregoriana (coll. *Analecta Gregoriana*), 1990, pp. 249-279; Kl. KIENZLER, Ed. BRIANCESCO et alii (eds), *International bibliography. Anselm of Canterbury*, Lewiston, Edwin Mellen Press (coll. *Anselm Studies*), 1999.

PH 413. PHILOSOPHIE PRATIQUE

M. GRASSIN

(Second semestre, mardi 10h-12h)

Les biotechnologies du vivant : les mutations anthropologiques et éthiques

Les biotechnologies du vivant ouvrent la possibilité d'une production du vivant humain. Il s'agit désormais d'un fait irréductible. L'approche sociale et sociologique des incidences et des conséquences ne saurait suffire sans prendre le risque d'être en deçà des enjeux anthropologiques. Que signifie ce nouveau rapport au vivant ? Comment le penser ?

L'hypothèse de ce cours est de repérer si les biotechnologies sont l'expression d'une rupture ou bien d'un accomplissement de la culture occidentale définie comme rapport de maîtrise. Ultimement, il s'agira d'identifier en quoi elles sont aussi le révélateur d'autres modalités anthropologiques, en partie oubliées. Nous tenterons d'en tirer les conséquences éthiques d'un point de vue théorique et pratique.

I. Les biotechnologies du vivant aujourd'hui ? II. Accomplissement de la culture occidentale, continuité et rupture III. La transformation du concept de vie comme production. IV. Les rapports au monde de maîtrise et de dé-maîtrise. V. Une mutation anthropologique. VI. Une éthique anthropocentrique ou ontologique. VII. La place possible de l'anthropologie chrétienne

Bibliographie : Hottois G. *Essai de philosophie bioéthique et de biopolitique*. Vrin. Hunyadi Mark. *Je est un clone, l'éthique à l'épreuve des biotechnologies* Seuil. Merleau-ponty. *Une philosophie de la perception*. Peter Sloterdijk, *La mobilisation infinie. Ni le soleil, ni la mort*.

PH 501. PHILOSOPHIE MEDIEVALE

O. BOULNOIS

(Premier semestre, lundi 14h-16h)

Mystique ou analytique existentielle?

La pensée chrétienne a mis en évidence de nouvelles possibilités de l'existence: renoncement à soi, pauvreté, humilité, obéissance, charité. Elle en a critiqués d'autres: mondanité, vanité, curiosité, libido, etc. Ce séminaire s'efforcera de répondre à la question suivante: ces possibilités existentielles sont-elles le signe d'une exaltation rhétorique, ou l'objet d'une analyse conceptuelle de l'existence humaine? - Mystique ou analytique de l'existence? Philosophie ou théologie.

Bibliographie : Jean Cassien, *Conferences*. Augustin, *Cite de Dieu, Confessions*. Bernard de Clairvaux, *Les degrés de l'humilité*. Thomas, *Somme Théologique* I II.

PH 502. PHENOMENOLOGIE-HERMENEUTIQUE

J. DE GRAMONT

(Premier semestre, mardi 10h-12h)

Maldiney : Le tableau

« Phénoménologie et peinture » : la « rencontre » de ces deux mots ne vise pas seulement à appliquer à un objet (le tableau) une méthode initiée au siècle dernier pour décrire et comprendre tous les phénomènes. Confrontée à l'affaire de la peinture, la pensée doit aussi s'exposer : s'ouvrir à l'œuvre là où elle nous surprend, ce qui veut dire aussi là où reprennent sens les questions les plus anciennes et toujours actuelles – qu'est-ce qu'existence et monde ? Ouvrir les textes de Maldiney consacrés à la question du tableau sera pour nous une manière d'entrer dans l'œuvre, et de quelques peintres majeurs de notre temps, et de ce penseur.

Bibliographie : *Regard Parole Espace* (Lausanne, L'Age d'homme, 1973) ; *Art et existence* (Paris, Klincksieck, 1985) ; *L'Art, l'éclair de l'être* (Seysssel, Comp'Act, 1993) ; *Ouvrir le rien. L'Art nu* (La Versanne, Encre marine, 2000) ; Serge Meitinger (dir.) *Henri Maldiney, une phénoménologie à l'impossible* (Le cercle herméneutique, coll. Phéno, 2002).

PH 504. CULTURE ET DROITS DE L'HOMME (14h)

H. FAES

(Premier semestre, jeudi 11h-13h)

Les déclarations classiques des Droits de l'Homme rencontrent aujourd'hui une double difficulté : leur prétention à la validité universelle est contestée en raison de leur origine occidentale ; l'affirmation d'une égalité des droits référée à la réalité de l'homme comme telle ne paraît pas compatible avec la reconnaissance de droits culturels. Ces difficultés obligent à repenser les droits de l'homme jusqu'en leur fondement.

PH 505. LE MULTICULTURALISME DANS LA PHILOSOPHIE POLITIQUE ANGLO-SAXONNE CONTEMPORAINE (28h)

R. SHARKEY

(Premier semestre, lundi 9h-11h)

Ce cours propose une analyse historique et philosophique de l'essor, à partir du début des années 1990, de l'interrogation à propos des dimensions culturelle et identitaire de la normativité politique dans la philosophie anglo-américaine. La pensée libérale, qui aborde traditionnellement la question de la gestion de la diversité à l'intérieur des frontières de l'Etat selon le modèle, hérité de Locke, de la tolérance des croyances *individuelles* et de la promotion de *droits* correspondants, s'est trouvée mise au défi par des réclamations d'une nature et d'une complexité inédites: celles des droits et de la reconnaissance *collectifs*. A partir des travaux notamment de Will Kymlicka et de Bhiku Parekh, nous examinerons les thèmes clés de ce débat: l'appartenance, l'identité individuelle, collective et nationale, l'immigration, la justice distributive et le respect de la différence, les notions de cultures "sociétales" et de "styles de vie", la justice transnationale, la coexistence religieuse, la violence et la place du sacré dans les sociétés post-traditionnelles, etc.

Bibliographie: W. Kymlicka, *La citoyenneté multiculturelle* (La découverte, 2001); W. Kymlicka et S. Mesure (dir.), *Comprendre* n° 1 (2000), « Les identités culturelles » (Paris, PUF); Denis Lacorne, *La crise de l'identité américaine* (Paris : Gallimard « Tel », 1997); A. Renaut et S. Mesure, *Alter Ego. Les paradoxes de l'identité démocratique* (Aubier, 1999); M. Wieviorka (dir.) *La différence culturelle* (Balland, 2001)

PH 506. LA DIVERSITE CULTURELLE EN BIOETHIQUE (28h)

M. GRASSIN

(Premier semestre, jeudi 16h-18h)

Bioéthique, conflits et négociations interdisciplinaires

Ce cours a pour objet de comprendre comment la bioéthique et l'éthique de la médecine peuvent être comprises comme un effort de médiation négociante de la tension entre des intérêts divers et potentiellement contradictoires. Il s'agira de comprendre comment la bioéthique se construit aujourd'hui comme dialogue pris dans les systèmes de contraintes du développement des sciences et des techniques, des évolutions sociologiques et sociales, des représentations culturelles et des normativités éthico-morales. Ultimement, il s'agira de réfléchir la bioéthique comme une pratique politique assumant l'évolution et les mutations culturelles en cours. Assumant le jeu de la tension entre théorie et pratique, nous tenterons de penser les conséquences d'un point de vue anthropologique.

Crozier M., *L'acteur et le système*. Hottois G., *Essai de bioéthique et de biopolitique*. Hunyadi Mark, *Je est un clone*. Les rapports de CCNE (site internet ccne.fr) ; Doucet H, *Au pays de la bioéthique*. Sureau C., *Son nom est personne*.

PH 507. LA PERSONNE, LA CULTURE ET LE MULTICULTUREL (22h)

A. GOMEZ-MULLER

(Premier semestre, lundi, 16h-18h)

L'actuel débat entre les théories de l'universalisme des droits indifférenciés et le multiculturalisme est sous-tendu par des conceptions spécifiques de la personne. En interrogeant les rapports entre les différentes conceptions de la personne et les théories de la normativité pratique, ce cours se propose de déterminer les enjeux éthiques et politiques du débat contemporain sur la justice culturelle.

1. Identité publique et singularité ; 2. Personne abstraite et personne concrète ; 3. Autonomie et appartenance ; 4. Personne, sens et valeur.

Bibliographie : Charles Taylor, *Le Malaise de la modernité ; Les Sources du Moi. La formation de l'identité moderne* ; Paul Ricœur, *Parcours de la reconnaissance* ; A. Renaut et S. Mesure, *Alter Ego. Les paradoxes de l'identité démocratique* ; Will Kymlicka, *La citoyenneté multiculturelle : une théorie libérale du droit des minorités* ; Jean.-Paul Sartre, *Réflexions sur la question juive* ; Cynthia Willet, *Theorizing Multiculturalism. A Guide to the Current Debate*.

PH 508. ÉTHIQUE ET CULTURE (28h)

E. BONAN

(Premier semestre, lundi, 18h-20h)

La pratique de la médiation interculturelle demande aujourd'hui un travail préliminaire de réflexion et des instruments théoriques nécessaires pour saisir les enjeux anthropologiques et éthiques des situations dans lesquelles on intervient : ce cours se propose d'investiguer et d'éclaircir de plusieurs points de vue la notion de culture dans son rapport dialectique à la notion d'éthique, ainsi que d'apporter quelques réflexions sur le rôle éthique et médiateur du « tiers » dans les relations interpersonnelles.

1. La notion de culture en tant que concept dynamique et relationnel, à travers les documents UNESCO sur la diversité culturelle et les perspectives anthropologiques contemporaines les plus importantes ; 2. Diversité culturelle et pluralisme éthique : la notion de valeur ; 3. Universalisme éthique, particularisme culturel : la position de Levinas ; 4. Le paradigme de la « traduction » comme modèle pour la médiation entre perspectives et valeurs différentes (Ricœur).

Bibliographie : D. Cuche, *La notion de culture dans les sciences sociales*, La Découverte, Paris 2004 ; *Où vont les valeurs ? Entretiens du XXI siècle*, Albin Michel, Paris 2004 ; E. Levinas, *Entre-nous. Essais sur le penser -à-l'autre*, Le livre de Poche, 1993 ; P. Ricoeur, *Sur la traduction*, Bayard, Paris 2004.

PH 509. GENRE ET CULTURES : LE GENRE DANS LE CONTEXTE INTER-CULTUREL (14h)

CH. GUILLEMAUT

(Premier semestre, mardi 16h-18h)

Le « genre » comme construction sociale se réfère aux rapports sociaux de sexe, qui sont marqués depuis des millénaires par un rapport de domination des hommes sur les femmes. Genre et cultures peuvent être parfois considérés d'emblée comme antagonistes : le principe de l'universalité et l'égalité entre femmes et hommes ne peut composer avec la spécificité culturelle souvent fondée sur l'idée, issue de la tradition, d'une prétendue « complémentarité » des rôles sociaux des femmes et des hommes.

Une démarche, qualifiée « d'approche par le genre » tente de créer une ouverture de dialogue entre les femmes et les hommes, elle permet d'accompagner l'évolution nécessaire, en Europe comme ailleurs dans le monde, des traditions, des valeurs culturelles et religieuses.

A. Le genre : La construction du genre - Sphère privée / sphère publique - L'histoire du mouvement féministe en Occident - B. Le genre au regard de la diversité culturelle : Les religions, les traditions face aux lois civiles - Les liens avec les pays d'origine.

Bibliographie : Françoise Heritier : *Masculin/féminin I, La pensée de la différence ; Masculin/Féminin II, Dissoudre la hiérarchie ; Hommes, femmes, la construction de la différence*. Pierre Bourdieu : *La domination masculine*. Geneviève Fraisse : *Les deux gouvernements : la Famille et la Cité ; Du consentement*. Nawal El Saadaoui : *Les femmes de l'islam ; La face cachée d'Eve*.

PH 510. LES ROLES DU SYMBOLIQUE DANS LES CONFLICTUALITES ACTUELLES (23h)

H. BAUER

(Premier semestre, mardi 14h-16h)

La diversité culturelle est-elle une richesse ou plutôt une menace pour la paix ? Quels liens est-il possible d'établir entre facteurs symboliques et conflictualités actuelles ? La représentation de l'autre en tant qu'ennemi est-elle le fruit d'une élaboration stratégique ? Par le biais d'une double démarche : des analyses de conflits actuels et l'approche de questions transversales, ce cours vise l'élaboration de ressources intellectuelles venant outiller la compréhension du rôle du symbolique dans l'utilisation de la violence et dans la construction de paix.

1. Des outils intellectuels pour préciser la problématique : concepts, auteurs, écoles de pensée... 2. Analyses des enjeux transversaux contemporains et des théories actuelles : conflictualités et paix en lien avec la culture, avec l'ethnie, avec la religion... 3. Etude de cas. Travaux de recherche des étudiants portant sur le rôle du symbolique dans des conflits actuels

Bibliographie : Max Weber *Essais sur la théorie de la science*. Peter Berger et Thomas Luckman *La construction sociale de la réalité*. Samuel Huntington *Le choc des civilisations*. Edward Said *L'orientalisme. L'Orient créé par l'Occident*. Stanley Hoffmann *Le dilemme américain*. Pierre Hassner *Justifier la guerre*.

PH 511. SOCIOLOGIE DES MIGRATIONS (20h)

O. GONZALES

(Premier semestre, jeudi 9h-11h)

Sociétés et migrations, processus et enjeux culturels

De par son ampleur, le phénomène des migrations est un des facteurs de transformation majeurs intervenant dans les sociétés contemporaines. Ce cours sera l'occasion de réfléchir aux processus à l'œuvre : nous aborderons les causes économiques et sociales de la migration ; nous étudierons la politique migratoire et l'impact des migrations au niveau de l'organisation sociale, aussi bien dans les pays de départ que dans les pays d'accueil. Nous insisterons sur le plan des relations interindividuelles et sur la gestion de la diversité culturelle et ethnique.

PH 512. L'INTERCULTUREL ET LE CINEMA (15h)

S. RONCERAY

(Premier semestre, lundi 10h-12h)

À travers une approche du cinéma comme force de montage et comme proposition de regard sur le monde, ce cours propose une introduction à l'analyse d'expériences de cinéma liées à la notion d'intercommunauté : rapport des groupes minoritaires et majoritaires, redécouverte des mondes par le cinéma, dimension critique du cinéma. Dans les divers registres du cinéma documentaire, de fiction, critique et expérimental, l'étude de ces cinématographies permet de saisir le rôle possible du cinéma dans la création de l'interculturel.

Des projections de films (ou d'extraits de films) sont proposées pendant les cours.

Filmographie : Lumière /Alain Resnais / Werner Herzog /Luis Bunuel / Manuel de Oliveira / Jean-Luc Godard / Sergueï Eisenstein / Glauber Rocha / Roberto Rossellini / Jean Rouch / Santiago Alvarez / Robert Bresson / Bruce Baillie / Robert Flaherty / John Ford / Lucien Bull / Abel Ferrara / Fernand Deligny / Étienne-Jules Marey / Jean-François Richet / Paul Verhoven (...).

PH 513. CULTURE ET DIVERSITE CULTURELLE EN AFRIQUE (15h)

S. GOUGBEMON

(Premier semestre, mardi 10h-12h)

L'expérience post-coloniale fait du continent africain un lieu privilégié pour l'étude de la diversité culturelle et des problèmes éthiques, politiques et anthropologiques que cette diversité pose. En partant des débats actuels en France à propos de la « question noire », et en situant ces débats dans le contexte historico-culturel des sociétés post-coloniales, ce cours proposera une analyse des principaux enjeux de cette question dans la France et l'Afrique contemporaines.

Plan : I. Le débat sur la « question noire » en France ; II. Le colonialisme et ses héritages ; III. Transformations culturelles dans l'Afrique contemporaine ; IV. Migrations africaines et identité républicaine.

Bibliographie : Cheickh Anta Diop, *Nation nègre et culture*, éditions Présence Africaine, Paris, 1956 ; Fabien Eboussi Boulage, *La crise du Muntu. Authenticité africaine et philosophie*, éditions Présence Africaine, Paris, 1977 ; Raoul Girardet, *L'Idée coloniale en France. 1871-1962*, Table Ronde, Paris, 1962 ; Jacques Lombard, *Autorités traditionnelles et pouvoir européen en Afrique noire*, Armand Colin, Paris, 1967 ; Frantz Fanon, *Peau noire, masques blancs*, Seuil, Paris, 1952 ; Aimé Césaire, « Culture et colonisation », dans *Revue culturelle du monde noir*, n°8-9-10 (juin-novembre 1956).

PH 514. UN CYCLE DE 5 JOURNEES DE FORMATION DE BASE A LA MEDIATION

S. BENSIMON et autres enseignants

(Premier semestre, 1 journée)

PH 515. INTRODUCTION A L'ANALYSE SYSTEMIQUE

C. DE DONKER

(Premier semestre, 1 journée)

Dans les interventions en médiation, face à la complexité des situations se pose la question d'outils d'analyse et d'une méthodologie de mise en perspective de la situation à traiter. L'analyse systémique nous permet une approche du terrain vu dans son aspect global. Elle permet de situer la situation conflictuelle comme un dysfonctionnement, un symptôme d'une détérioration plus profonde d'un ensemble finalisé.

L'outil systémique nous permet dans une autre application d'envisager l'action de communication comme un système et un phénomène porteur de paradoxes selon l'école de Palo Alto.

C'est sous ces deux aspects d'appropriation de méthode que nous traiterons l'approche systémique à la fois recherche de modélisation d'une situation systémique et son emploi comme modèle systémique de communication. Nous utiliserons pour ce faire des cas issus du terrain que nous traiterons selon cette approche, sans qu'ils soient pour autant réductibles à ce seul regard.

PH 516. APPROCHE PSYCHANALYTIQUE

H. COHEN SOLAL

(Premier semestre, 3 journées)

1. Approche psychanalytique des relations à « l'autre », du rôle de la culture dans la construction de soi, et du rôle que l'individu en difficulté ou en conflit assigne à sa culture comme à celle de l'autre ; 2. Pratiquer la médiation parmi les jeunes « en divorce » de la banlieue parisienne en divorce avec la culture dominante, avec leur(s) culture(s) et avec eux-mêmes ; 3. Créer et faire vivre des groupes artistiques et culturels mêlant des jeunes Palestiniens et Israéliens.

PH 517. PHILOSOPHIE PATRISTIQUE

I. BOCHET

(Second semestre, mercredi 16h-18h)

Premières recherches d'Augustin sur l'âme

La question de l'âme est au cœur de la réflexion d'Augustin après sa conversion : peut-on prouver son immortalité ? est-elle de même nature que le corps et quels rapports entretient-elle avec le corps ? quels en sont les degrés ? Le séminaire privilégiera l'étude de deux œuvres de jeunesse d'Augustin : *L'immortalité de l'âme* et *La grandeur de l'âme*. Ces deux traités manifestent la dépendance d'Augustin à l'égard d'auteurs antérieurs, mais aussi l'originalité de sa réflexion.

Bibliographie : *L'immortalité de l'âme* et *La grandeur de l'âme* (BA 5 ou coll. « Bibliothèque de la Pléiade », t. 1).

N.B. Il est indispensable d'être présent à la première séance du séminaire.

PH 518 PHILOSOPHIE DE LA RELIGION

PH. CAPELLE

(Second semestre, vendredi, 16h-18h)

« Dieu en tant que Dieu » : un problème philosophique. Jean Nabert et Stanislas Breton.

La « théologie philosophique » est classiquement représentée comme discours d'objectivation de « Dieu », face à une théologie religieuse qui s'ordonnerait autour d'un axe principalement subjectif ou intersubjectif ; là l'humain viserait Dieu, ici il serait visé par lui. Dans cet héritage, les dichotomies ne furent jamais loin : entre l'abstrait et le vivant, l'extérieur et l'intérieur, la projection conceptuelle et la thématization expérientielle. Mais d'autres frontières, à la fois nouvelles et traditionnelles, méritent d'être honorées afin que soit entendu ce qu'il est permis d'appeler depuis Platon la critériologie du divin et, depuis Aristote, le désir philosophique de Dieu. Le séminaire s'y efforcera en confrontation avec les contributions majeures de Jean Nabert et de Stanislas Breton et en articulation avec les travaux du laboratoire « Philosophie de la religion et théologie philosophique ».

N.B. La présence à la première séance du séminaire est indispensable.

Bibliographie : J. Nabert, *Le désir de Dieu*, Cerf (éd. 1996) ; *Essai sur le mal* ; *Eléments pour une éthique*. S. Breton, *L'affirmation de Dieu* ; *Dieu* ; *Peut-on parler de Dieu ?* (Inédits Fonds-Breton) ; *Le vivant miroir de l'univers*, Cerf, 2006. Ph. Capelle (ed), *Jean Nabert et la question du divin* (Postface de Paul Ricoeur), Cerf, 2003 ; « Dieu » Notionnaire Encyclopedia Universalis ; *Anthologie Philosophie & Théologie*, Cerf, (4 tomes), 2008. J. Greisch, « *Le buisson ardent et les lumières de la raison* », Tome 3, Cerf, 2004 p.382-430.

PH 601. ANTHROPOLOGIE PHILOSOPHIQUE ET PHILOSOPHIE PRATIQUE

A. GOMEZ-MULLER

(Premier semestre, mardi 18h-20h)

Reconnaissance, culture et idéologie.

La question de la reconnaissance, abordée du point de vue de la reconnaissance de la singularisation culturelle, renvoie à une réflexion sur la culture, qui comprend une triple dimension anthropologique (le rapport entre culture et personne), éthique (la personnalisation comme enjeu de la vie bonne individuelle et collective) et socio-historique (le rapport entre culture et idéologie). En insérant l'analyse théorique dans les contextes historiques qui leur donnent sens, le séminaire se propose d'examiner les rapports entre ces trois éléments de la problématique, en vue de déterminer les exigences générales d'une théorie et d'une pratique de la reconnaissance et de l'identité dans les conditions de la modernité contemporaine.

Bibliographie : Paul Ricoeur : *L'Idéologie et l'utopie*, 1997 ; Paul Ricoeur : *Parcours de la reconnaissance*, 2004 ; Axel Honneth : *La Lutte pour la reconnaissance*, 2000 ; Karl Mannheim : *Idéologie et utopie*, 2006 ; Theodor Adorno : *Prismes. critique de la culture et société*, 2003 ; Hannah Arendt : *La crise de la culture*, 1972 ; Charles Taylor : *Sources du Moi. La formation de l'identité moderne*, 1998 ; Will Kymlicka : *La citoyenneté multiculturelle : une théorie libérale du droit des minorités*, 1995.

TA 101. ANTHROPOLOGIE : LA QUESTION DE L'HOMME.

J.-F. PETIT

(Premier semestre, jeudi 14h-16h)

La question anthropologique peut aujourd'hui se recentrer autour de la question du *sujet* : gravement et pour certains définitivement contesté par les savoirs développés depuis le XIX^{ème} siècle, en particulier les sciences humaines (structuralisme(s), bio-sciences de l'objet homme, sciences de l'esprit, cognitivisme) le sujet se retrouve philosophiquement comme sujet blessé dans sa finitude et son historicité, dans sa corporéité et son être-au-monde, dans un rapport originaire avec-et-pour-autrui, ouvert à la question du sens et de la vérité. La philosophie est en effet cette pensée interrogeante qui permet de se demander *qui suis-je* et non pas *qu'est-ce que je suis*.

TA 102. TRAVAUX DIRIGES EN LIEN AVEC LE COURS D'ANTHROPOLOGIE.

J.-F. PETIT

(Premier semestre, vendredi 11h-13h)

Les travaux dirigés permettront une initiation à la pratique de la philosophie en rapport avec le cours d'anthropologie. L'acquisition des méthodes indispensables à une réflexion argumentée et conceptuellement organisée permettra à partir de quelques textes remarquables de la tradition philosophique de vérifier la nécessité d'une telle pratique pour affronter les grandes problématiques de notre temps en matière d'anthropologie.

TA 113. INTRODUCTION A LA PHILOSOPHIE MODERNE. DESCARTES ET KANT

R. SHARKEY

(Second semestre, vendredi 11h-13h)

Une introduction textuelle et thématique à la pensée de deux figures majeures de la philosophie classique dont l'influence a également marqué la théologie moderne : avec Descartes on aborde la question de la connaissance depuis la perspective du sujet « intérieur », soulevant la question des rapports entre cette intériorité à la fois spirituelle et épistémologique et le monde étudié par les sciences ; avec Kant le rationalisme cartésien est contraint d'intégrer l'apport de l'expérience sensible, délimitant d'une manière radicale les perspectives d'une possible métaphysique.

Bibliographie : Descartes, *Discours de la méthode*, éd. Rodis-Lewis (GF Flammarion), *Méditations*, éd. Beyssade (GF Flammarion) – Kant, *Critique de la raison pure*, tr. Renaut (GF Flammarion) ; Kant, *Métaphysique des mœurs*, 1^{ère} partie : « Fondation », tr. Renaut (GF Flammarion) ; *Critique de la raison pratique*, tr. Ferry et Wismann (Gallimard Folio) ; *Qu'est-ce que les Lumières ?* in *Vers la paix perpétuelle et autres textes*, tr. Poirier et Proust (GF Flammarion) ; Kant, *La religion dans les limites de la simple raison*, tr. M. Naar (Vrin)

TA 114. T.D. D'ÉPISTEMOLOGIE

P. PERIDY

(Second semestre, mardi 14h-16h*)

Quelques textes de Jean Ladrière nous permettront de caractériser le mode spécifique de rationalité dont procèdent la démarche scientifique et la compréhension théologique, afin d'envisager une articulation possible de ces deux approches.

TA 201. PHILOSOPHIE ET THEOLOGIE CHRETIENNE

PH. CAPELLE

(Premier semestre, mardi 14h-16h)

Foi et raison.

Le binôme foi/raison qui ordonne la grande encyclique philosophique de Jean-Paul II (*Fides et ratio*, 1998), constitue l'instrument conceptuel privilégié permettant de relire et de systématiser la relation complexe entre la philosophie et la théologie. En commentant cette encyclique et celle qui, de même niveau magistériel, la précède : *Aeterni Patris* (1879), le cours retracera les grands paradigmes de la relation historique théologie/philosophie, en se focalisant plus particulièrement sur la période patristique, formulera les enjeux d'une philosophie d'inspiration chrétienne dans la culture contemporaine.

Bibliographie : Jean-Paul II, *Fides et ratio*. Léon XIII, *Aeterni Patris*. A de Libera, *Raison et foi*, Seuil, 2003. Yves Labbé, *La foi et la raison*, Salvator, tome 1 (2000) et tome 2 (2007). Ph. Capelle & J. Greisch, *Raison philosophique et christianisme*, Cerf, 2004 ; Fr. Bousquet & Ph. Capelle, *Dieu et la raison*, Bayard, 2005. Ph. Capelle, *Finitude et mystère*, Cerf, 2005 ; *Anthologie Philosophie & Théologie* (4 vol.), Cerf, 2008.

TA 211. INTRODUCTION A LA PHILOSOPHIE DE SAINT THOMAS D'AQUIN.

TH.-D. HUMBRECHT

(Second semestre, vendredi 11h-13h)

Thomas d'Aquin est un théologien mais aussi un philosophe. Il nous pose deux sortes de questions, l'une historique et l'autre spéculative. Historique, car, disciple d'Aristote, il n'est pas seulement cela : ni seulement disciple ni du seul Aristote. Outre son attachement à la tradition néoplatonicienne (Proclus, Denys, Maïmonide), il innove et compose une synthèse personnelle. Spéculative, car sa philosophie pose le triple problème de son lien à la théologie, à ses successeurs et à nous-mêmes.

Le cours introduira aux questions de méthode, à la philosophie de la nature et du vivant, à la connaissance et à la vérité, à l'éthique, à la métaphysique, à Dieu.

TA 212. THEOLOGIE PHILOSOPHIQUE.

J. DE GRAMONT

(Second semestre, jeudi 16h-18h)

La question de Dieu.

A la question : « Comment Dieu entre-t-il dans la philosophie ? », il faut ajouter que cette entrée a eu lieu dès son commencement grec, et sans doute de manière définitive. Depuis, tout philosophe se doit de parler de Dieu, mais aussi de la difficulté qu'il y a à en parler. Aucune critique future de nos idoles conceptuelles ne peut ignorer cet effort de la pensée pour nommer avec rigueur le « plus haut » ou déjà mener à bien la critique de ses propres entreprises. Même là où les noms peuvent lui faire défaut, et quelles que puissent être ses thèses, le philosophe ne cesse donc d'avoir affaire à cette question : « Qui est Dieu ? »

1. Un athéisme provisoire ? 2. Les chemins de l'affirmation. 3. Le déplacement des concepts.

Bibliographie : Bernard Sève : *La question philosophique de l'existence de Dieu* (PUF, 1994) ; Walter Schulz : *Le Dieu de la métaphysique moderne* (Ed. du CNRS, 1978) ; *Qu'est-ce que Dieu ?* (Collectif, Bruxelles, 1985).

TD 101. PHILOSOPHIE GÉNÉRALE

C. LETARD-FREMIOT

(Premier semestre, mercredi, 14h-16h)

Textes étudiés en articulation avec le cours de E. Falque (PH 101).

TD 102. PHILOSOPHIE ANTIQUE I : PLATON

Y. SCHMITT

(Premier semestre, lundi, 13h-15h, tous les 15 jours)

Le problème des essences dans l'œuvre de Platon.

Nous étudierons une série de textes portant sur l'essence, l'universel et les formes intelligibles. A chaque cours, un(e) étudiant(e) sera invité(e) à traiter oralement un texte.

TD 111. PHILOSOPHIE GÉNÉRALE

C. LETARD-FREMIOT

(Second semestre, lundi, 16h-18h, tous les 15 jours)

Textes étudiés en articulation avec le cours de L. Solignac (PH 111).

TD 112. PHILOSOPHIE ANTIQUE II

Y. SCHMITT

(Second semestre, lundi 13h-15h, ts les 15 jours)

Nous étudierons des textes de la *Métaphysique* en relation avec le cours de M. de Gramont (PH 112).

TD 201. PHILOSOPHIE MORALE

R. SHARKEY

(Premier semestre, lundi 10h-12h, ts les 15 jrs)

Lecture de textes en lien avec le cours général de M. Gomez-Muller (PH 201).

TD 202. HISTOIRE DE LA PHILOSOPHIE

Y. SCHMITT

(Premier semestre, lundi 13h-15h, tous les 15 jours)

Nous étudierons des textes des *Méditations Métaphysiques* de Descartes en lien avec le cours de Mme Devillairs (PH 202).

TD 211. PHILOSOPHIE POLITIQUE

R. SHARKEY

(Second semestre, lundi 10h -12h, ts les 15 jrs)

Lecture de textes en lien avec le cours général de m. Gomez-Muller (PH 211).

TD 212. PHILOSOPHIE CLASSIQUE

Y. SCHMITT

(Second semestre, lundi 13h-15h, ts les 15 jours)

Nous étudierons deux œuvres de Kant : *La Lettre à Marcus Hertz* puis *Qu'est-ce que s'orienter dans la pensée ?* (PH 212).

TD 302. TRAVAUX DIRIGES

M.FR. MARTIN

(Premier semestre, vendredi 16h-18h*)

Philosophie contemporaine. Etude de textes en lien avec le cours PH 301.

TD 303. TD DE PHENOMENOLOGIE

P. CALIXTO

(Premier semestre, lundi 16h18h*)

Lecture de textes phénoménologiques en articulation avec le cours de M. de Gramont (PH 303).

TD 312. TRAVAUX DIRIGES

M.-FR.MARTIN

(Second semestre, vendredi 16-18h*)

Etude de textes en relation avec le cours du prof. Capelle (PH 311).

TD 313. TD DE PHENOMENOLOGIE

P. CALIXTO

(Second semestre, lundi 16h18h*)

Lecture de textes phénoménologiques en articulation avec le cours du Prof. Gilbert (PH 313).

44 CO PHIL. PHILOSOPHIE HERMENEUTIQUE.

J. DE GRAMONT

(Premier semestre, vendredi 16h-18h)

Si l'homme est bien un vivant doué de logos, il exerce aussi ce logos dans les actes de lire et écrire, et lire les Ecritures (sacrées) n'est pas la moindre de ces activités. Dès lors, si l'herméneutique s'invente bel et bien dans un contexte théologique (ce qu'il faudra vérifier), avant de devenir une discipline générale pour laquelle tout est affaire d'interprétation (ce qu'il faudra mesurer), il importe évidemment de s'interroger sur ce que la théologie peut aujourd'hui apprendre d'une discipline qu'elle a nourrie et qui s'est étendue ensuite à d'autres champs.

Bibliographie : Jean Greisch : *Le buisson ardent et les lumières de la raison*, t. III *Vers un paradigme herméneutique*, Paris (Cerf, 2004) et *Entendre d'une autre oreille. Les enjeux philosophiques d'une herméneutique biblique* (Paris, Bayard, 2006) ; Jean Grondin, *L'universalité de l'herméneutique* (Paris, PUF, 1993).

1. Formation à la recherche

1.1 Formation Doctorale

Les étudiants inscrits en thèse constituent avec les Directeurs de thèse chargés de diriger leurs recherches une communauté intellectuelle de recherche au sein de la faculté et plus largement dans le cadre de l'Ecole doctorale et plus précisément de l'Equipe d'Accueil *Philosophie, Droit canonique et Sciences sociales* ils suivent les séminaires de recherche, participent aux ateliers de doctorants et participent aux colloques et autres manifestations de la recherche.

2. Lieux académiques de la recherche

2.1 Les laboratoires

La recherche de la Faculté se répartit sur quatre Laboratoires :

1. Phénoménologie et philosophie herméneutique et (Directeur : M. J. de Gramont)
2. Philosophie de la religion et théologie philosophique (Directeur : Prof. Ph. Capelle)
3. Philosophie patristique et médiévale (Directeur : Prof. E. Falque)
4. Philosophie pratique et anthropologie philosophique (Directeur : Prof. A. Gomez-Muller)

Chaque laboratoire se compose de membres statutaires qui font partie du corps professoral de la Faculté et de chercheurs confirmés, de membres associés, d'anciens doctorants de la Faculté, exerçant des responsabilités académiques en France ou à l'étranger et des doctorants dont le sujet de recherche relève du thème du laboratoire. Peuvent être associés aux travaux des laboratoires, pour une période limitée, des chercheurs de niveau post-doctoral. Outre la promotion de la recherche commune des enseignants, qui trouve son expression dans les différentes Collections émanant de la Faculté et dans la coopération internationale, les laboratoires ont pour finalité d'offrir aux étudiants en thèse un accompagnement de qualité en les familiarisant très tôt avec les principes, les méthodes et la déontologie de la recherche en philosophie.

Pour tout renseignement sur les activités de chaque laboratoire, les réseaux de coopération interfacultaire ou inter-universitaire dont il fait partie, ainsi que sur les conditions d'inscription ou de participation, contacter les Directeurs par l'intermédiaire du Secrétariat de la Faculté.

2.2 Fonds Jean Nabert

En l'année universitaire 2000/2001 a été créé à l'initiative de la Faculté le *Fonds Jean Nabert* ; celui-ci est déposé à la Bibliothèque de FELS de l'Institut Catholique de Paris.

Le Fonds Nabert offre aux chercheurs la possibilité de consulter l'ensemble des inédits du philosophe ainsi que la littérature secondaire qui lui est consacrée. Un de ses objectifs est de stimuler les recherches sur cette grande figure de la philosophie réflexive française.

Conseil scientifique: MM. les Profs. Ph. Capelle (*Président*), E. Doucy, P. Ricoeur (+), et MM. S. Robilliard (*Coordinateur*), M. Villela-Petit, Ch .Nabert et B. Quelquejeu.

Pour tout renseignement, contacter M. Robilliard par l'intermédiaire du Secrétariat de la Faculté.

2.3 Chaire de Métaphysique Etienne Gilson

Conseil scientifique : MM. les Professeurs. R. Brague, Ph. Capelle (Président) J.-F. Courtine, J. Doré, H. Faes, J. Greisch, A. de Libera, J.-L. Marion.

**6 leçons du Prof. Vincent Carraud
sur le thème : « L'invention du moi »
12, 13, 19, 20, 26, 27 janvier 2009**

2.4 Fonds Stanislas Breton et Centre d'Etudes Stanislas-Breton

Un fonds Stanislas Breton a été déposé à la Bibliothèque de Fels en 2003. Le centre d'études Stanislas-Breton a été créé à la rentrée 2006. Une offre de bourse pour des recherches sur l'œuvre de S. Breton est faite chaque année sous l'égide de l'Association des Amis de Stanislas Breton. Le Conseil scientifique du Centre d'études, dirigé par le Prof. Philippe Capelle recueille et sélectionne les candidats à l'obtention de cette bourse.

2.5. Colloques

- 10 décembre 2008 : Colloque du 10^{ème} Anniversaire de *Fides et Ratio*
- 08/09 janvier 2009 : Colloque Philosophie médiévale
- 12, 13, 19, 20, 26, 27 janvier 2009 : Chaire Gilson. Titulaire : Vincent Carraud
- 15 mai 2009 : Séance académique Maldiney

2.6. Les Collections de la Faculté

COLLECTION PHILOSOPHIE

aux éditions Beauchêrne

dirigée par Jean GREISCH

Volumes parus :

(1) *Manifestation et Révélation* - (2) *Le Mythe et le Symbole* - (3) *Le Pouvoir* - (4) *Le Sujet de l'Éducation* - (5) *Le Modernisme* - (6) *Le Rite* - (7) *La Croyance* - (8) *La Vérité* - (9) *Le Droit* - (10) *Dieu* - (11) *Dieu avec l'Être* - (12) *Le Texte* - (13) *Penser la religion* - (14) *De la Nature* - (15) *Le Paradigme herméneutique de la raison* - (16) *Paul Ricoeur : l'herméneutique à l'école de la phénoménologie* - (17) *Le statut contemporain de la philosophie première* - (18) *Philosophie, poésie et mystique*.

COLLECTION PHILOSOPHIE & THEOLOGIE

aux éditions du Cerf (Paris)

dirigée par Philippe CAPELLE

Volumes parus :

- D. DUBARLE, *L'Ontologie de Thomas d'Aquin*
- G. MADEC, *Le Dieu d'Augustin*
- Ph. CAPELLE *Philosophie et théologie dans la pensée de M.Heidegger*
- Ph. CAPELLE, *Philosophie et apologétique. M.Blondel, cent ans après*
- Ph. NOUZILLE, *Expérience de Dieu et théologie monastique*
- E. BRITO, *Philosophie et théologie dans l'œuvre de Schelling*
- G. FERRETTI *Ontologie et théologie chez Kant*
- X. TILLIETTE, *Les philosophes lisent la Bible*
- J. GREISCH, *Le Buisson ardent et les lumières de la raison. (TOMES 1, 2,3)*
- R. VIRGOULAY, *Philosophie et théologie chez Maurice Blondel*
- C. CHALIER, *La trace de l'infini. E. Lévinas et la source hébraïque*
- Y. LABBE, *Dieu contre le mal. Un chemin de théologie philosophique*
- B. FORTE, *A l'écoute de l'autre. Philosophie et Révélation*
- Ph. CAPELLE (éd.), *Jean Nabert et la question du divin. Postface de Paul Ricoeur*
- Ph. CAPELLE (éd.), *Phénoménologie et christianisme chez Michel Henry*
- M. CORBIN, *Saint Anselme*
- Ph. CAPELLE et J. GREISCH, *Raison philosophique et christianisme à l'aube du IIIème millénaire. Postface de Jean Ladrière*
- Ph. CAPELLE (éd.), *Expérience philosophique et expérience mystique*
- J.-L. MARION, *Le visible et le révélé*

- H. BIRAULT, *De l'être, du divin et des dieux*
- Ph. CAPELLE, *Finitude et mystère*
- J.-F. PETIT, *Philosophie et théologie dans la formation du personalisme d'E. Mounier*
- C. CHALIER, *Spinoza, lecteur de Maïmonide. La question théologico-politique*
- X. TILLIETTE, *Philosophies eucharistiques de Descartes à Blondel*
- S. BRETON, *Le vivant miroir de l'univers*
- M. BOURDEAU, *Les trois états : science, métaphysique et théologie chez A. Comte*
- J.-L. VIEILLARD-BARON, *Hegel. Système et structures théologiques*
- X. TILLIETTE, *L'Eglise des philosophes. De Nicolas de Cues à Gabriel Marcel*
- L. DEVILLAIRS, *Fénelon et la philosophie de l'infini*
- E. BRITO, *Fichte et la théologie*
- J.-Y. LACOSTE, *La phénoménalité de Dieu. Neuf méditations*
- Ph. CAPELLE, *Anthologie des rapports entre philosophie et théologie* (4 tomes)

A paraître :

- Ph. CAPELLE, *Dieu et la cité. Le statut contemporain du théologico-politique*
- Stéphane MOSES, *Figures philosophiques de la modernité juive*
- W. RICHARDSON, *Heidegger. A travers la phénoménologie, sur le chemin de la pensée*
- E. HOUSSET, *Husserl et l'idée de Dieu*
- V. CARRAUD, *Théologie cartésienne*
- M.-A. VANNIER, *Ontologie et mystique chez Maître Eckhart*
- J. O'LEARY, *Christianisme et philosophie chez Origène*
- E. GABELLIERI, *Simone Weil et le christianisme*
- J.-Cl. FREDOUILLE, *L'Apologétique antique*
- H. DE VRIES, *Religion et violence*

Hors collection

- Ph. CAPELLE (ed.), *Subjectivité et transcendance. Hommage à Pierre Colin.* (textes réunis par Ph. Capelle)
- Ph. CAPELLE, G. HEBERT, M. -D. POPELARD, *Le souci du passage, Hommage à Jean Greisch*
- Ph. CAPELLE et A. COMTE-SPONVILLE, *Dieu existe-t-il encore ?*

COLLECTION CHAIRE *ETIENNE GILSON*
aux éditions des Presses Universitaires de France (Paris)

dirigée par Philippe CAPELLE

Volumes parus

Stanislas BRETON, *Causalité et projet. Esquisses du devenir humain*

Ludger HONNEFELDER, *La métaphysique comme science transcendantale du Moyen âge aux temps modernes*

Alain DE LIBERA, *La référence vide. Théories de la proposition.*

Francis JACQUES, *Le savoir, la croyance et la foi.*

Stanley ROSEN, *La production platonicienne. Thème et variations*

Jean-Luc MARION, *Soi-même par un autre. Essai d'une lecture non métaphysique des Confessions de saint Augustin.*

Jean-Louis CHRETIEN, *Répondre. Figure de la réponse et de la responsabilité*

Thomas de KONINCK, *Aristote, l'intelligence et Dieu.*

A paraître

Pierre AUBENQUE, *Faut-il déconstruire la métaphysique?*

1. Inscriptions

1.1 Étudiants

- Le Baccalauréat de l'enseignement secondaire ou un titre équivalent est requis pour l'inscription à la Faculté. Un dossier de demande d'inscription est à retirer auprès du secrétariat. Aucun non-bachelier n'est admis comme étudiant au sein de la Faculté.
- Un entretien avec le Doyen de la Faculté ou avec le Directeur de cycle doit avoir lieu pour établir le contrat d'études, et pour la délivrance de l'autorisation d'inscription.
- L'étudiant présente son autorisation d'inscription au Secrétariat Universitaire où seront accomplies les formalités administratives et versés les droits d'inscription.

1.2 Étudiants étrangers

- Pour la Licence d'État
Retrait du dossier de « demande d'admission préalable à l'inscription en premier cycle dans une université française », entre le 1^{er} décembre et le 15 janvier de l'année universitaire qui précède l'inscription (dans votre pays : auprès du Service culturel de l'Ambassade de France ; en France : auprès de l'Institut Catholique).
- Autres cas
Demande écrite de pré-inscription adressée au Doyen de la Faculté : la réponse, sous forme d'autorisation d'inscription, permettra d'obtenir le visa d'études. En sont dispensés les ressortissants de l' U. E., la Suisse, l'Islande, la Norvège.

• **AVANT DE QUITTER SON PAYS, se munir des pièces qui ont été fournies pour obtenir le visa :**

- le Baccalauréat ou titre équivalent (pour une inscription en Licence d'État).
- une pièce d'état civil datant de moins de 3 mois.
- un passeport avec « Visa long séjour ».
- une carte nationale d'identité (pour l'Union européenne seulement).
- un justificatif de ressources (610 € par mois).
- un justificatif de domicile.

ARRIVÉE EN FRANCE

date fixée au plus tard au 20 septembre 2008

- Se présenter au secrétariat de la Faculté de Philosophie pour un rendez-vous avec le Directeur afin d'obtenir l'autorisation d'inscription.
- Retirer un dossier d'inscription au secrétariat universitaire.
- Procéder à l'inscription administrative et financière avec l'autorisation de pré-inscription
- Se présenter ensuite au Service Carte de Séjour

• CONNAISSANCE DE LA LANGUE FRANÇAISE

Lors des démarches de pré-inscription, l'étudiant doit fournir un document attestant de son niveau dans ce domaine.

Trois cas peuvent se présenter :

• Vous êtes titulaire d'une attestation de niveau C1 ou C2, ou du certificat Avancé 2 ou supérieur de l'ILCF

→ Vous pouvez alors vous inscrire comme étudiant dans la faculté ou l'organisme de votre choix.

• Vous êtes titulaire d'une attestation de niveau avancé B2 du certificat Intermédiaire 3 ou avancé 1 de l'ILCF

→ En plus d'une inscription comme étudiant dans l'une des Facultés ou Ecoles de votre choix, vous aurez à suivre obligatoirement des cours de français à l'ILCF

- soit au mois de septembre (stages intensif, date limite de pré-inscription 25 août), pour pouvoir vous inscrire dès le premier semestre

- soit au 1^{er} semestre (octobre à février, date limite de pré-inscription 11 septembre) avec un minimum de 15h par semaine de cours pour pouvoir vous inscrire au 2^{ème} semestre

- soit en juillet et/ou en août (date limite de pré-inscription : 30 juin) pour pouvoir vous inscrire dès la rentrée universitaire suivante

• Votre diplôme de français est d'un autre type

→ Nous examinerons sa validité sur place à l'ILCF

1.3 Possibilité de suivre des cours dans d'autres facultés de l'ICP

Le contrat d'études de l'étudiant peut inclure expressément des cours à suivre dans d'autres organismes ; dans ce cas, l'étudiant peut bien sûr, sans autre formalité, suivre les cours indiqués et les faire valider.

De plus tout étudiant régulièrement inscrit à la Faculté de Philosophie peut suivre gratuitement, en plus de ce que prévoit son contrat d'études un ou deux cours

semestriels dans une autre Faculté. Ces cours ne sont pas validés. L'étudiant doit se signaler au secrétariat de l'organisme et au professeur dont il va suivre le cours comme étudiant visiteur.

1.4 Auditeurs

La Faculté accueille les **auditeurs libres** désireux de suivre un ou plusieurs enseignements.

Ils peuvent, s'ils le désirent, accomplir les travaux normaux de validation et dans ce cas choisir le statut d'auditeur ordinaire. Ils recevront alors un certificat attestant des crédits validés.

Aucun niveau d'études particulier n'est exigé pour l'inscription, mais il convient de se renseigner auprès du Secrétariat de la Faculté ou, au besoin, auprès de M. le Doyen, pour éviter de prendre d'emblée des cours ne correspondant pas à l'attente et aux possibilités de l'auditeur.

La Faculté se réserve le droit d'établir un *numerus clausus* pour certains cours.

Pour l'année universitaire 2008-2009, les frais de dossier s'élèvent à 45 € (pour la 1^{ère} inscription) et les *droits d'inscription* sont de 8 € par heure de cours (tarif formation continue : 12 € par heure de cours) :

- 208 € pour un cours hebdomadaire de Licence (1, 2) de 2 h pendant 13 semaines (1er semestre)
- 192 € pour un cours hebdomadaire de Licence (1, 2) de 2 h pendant 12 semaines (2ème semestre)
- 224 € pour un cours hebdomadaire d'un autre cursus de 2 h pendant 14 semaines (par semestre)

[1 crédit = 1 heure de cours par semaine durant 1 semestre]

- Droits de bibliothèques (facultatifs) : 90 € annuel / 50 € semestriel.

Inscriptions

⇒ Au Secrétariat de la Faculté de Philosophie.

⇒ Heures d'ouverture : du lundi au vendredi de 9h à 12h et de 14h à 17h

Se munir de :

- 1 photo d'identité
- une pièce d'identité
- un chèque pour règlement des droits

- ⇒ Dates d'inscription :
- du 11 juin au 20 juillet
 - du 2 septembre au 10 octobre 2008
 - du 26 janvier au 9 février 2009

1.5 Formation continue

Les professionnels salariés peuvent bénéficier de la formation continue. Les conventions de formation doivent être établies à l'avance et au plus tard un mois avant le début des cours.

2. Droits d'inscription

2.1 Présentation

Deux niveaux de tarifs

le «**tarif normal** » déterminé par approche du coût direct des enseignements

le «**tarif réduit** » destiné aux étudiants:

- * boursiers de l'Education Nationale, de la Catho ou du gouvernement français
- * dont les études sont réglées par une institution ecclésiastique (prêtres -religieux - religieuses - séminaristes - laïcs envoyés en mission ecclésiastique par leur diocèse sur présentation d'une lettre de mission)
- * laïcs selon le quotient familial (quotient = revenu fiscal/nombre de part - page 2 de l'avis d'imposition 2006)

quotient <à 10000 € par part dans la limite de 3,5 parts - quotient <à 12000 € par part à partir de 4 parts et plus

L'institut Catholique de Paris a mis en place un système différencié de tarifs d'inscription. Leur montant est modulé en fonction des moyens financiers des étudiants et/ou de leur famille. Notre but est d'organiser plus activement la solidarité entre les étudiants. En particulier, il permet à ceux dont les revenus personnels ou familiaux sont modestes de pouvoir poursuivre des études, soutenus en cela par des familles ou des étudiants bénéficiant de revenus plus importants.

Soutien aux actions de l'ICP et Solidarité entre étudiants

Vous pouvez soutenir nos actions en souscrivant à une contribution libre de soutien. Cette dernière du montant de votre choix donnera lieu à l'émission d'un reçu fiscal déductible des impôts (jusqu'à 66% d'économie fiscale). Votre contribution sera affectée à des bourses pour des étudiants rencontrant des difficultés économiques.

2.2 Tarifs

	Tarif normal	Tarif réduit
Licence 1 État	3.200	2.400
Licence 2 Etat	2.800	2.240
Licence 3 État	2.600	2.240
Master 1 d'État	2.600	2.300
Master 2 d'État Recherche	2.600	2.300
Master professionnel	2.800	
Doctorat Etat	2.000	1.600
Doctorat Etat 2,3,...n	1.150	1.000
Bac canonique 1, 2, 3	2.680	2.080
Année prépa à la licence	2.400	1.900
Licence can. 1	2.400	1.900
Licence can. 2	2.400	1.900
Année préparatoire au Master	2.400	1.900
Rédaction de mémoire	380	
Doctorat 1	2.000	1.600
Doctorat 2,3,...n	1.150	1.000
2 ^{ème} année A	2.680	2.080
3 ^{ème} année STBS	1.340	1.040
Etudes post-doctorales		
inscrip. trimestrielle		350
inscrip. semestrielle		700
inscrip. annuelle		1.400

- Dans ces tarifs sont inclus les frais de dossier, de bibliothèques et les frais d'inscription à l'université de Poitiers.
- Frais de visite médicale pour toute 1ère inscription universitaire en France: 23€.
- Frais de sécurité sociale (en fonction du cas de chacun): 192€ (valeur 2007/2008).
- Le tarif réduit est appliqué en fonction des revenus de l'étudiant et/ou de sa famille sur justificatifs
- Des bourses de l'institut Catholique peuvent être attribuées aux étudiants. Les dossiers de demande doivent être déposés au cours de l'année universitaire précédente selon un calendrier qui sera publié dans la faculté. Une bourse ne peut être demandée lors de la 1ère inscription sauf en cas d'inscription en Doctorat. Elle doit alors être demandée en septembre, au moment de l'inscription.
- Des exonérations partielles des droits d'inscription peuvent également être demandées au moment de l'inscription, sur dossier justificatif.
- Pour les dossiers de formation continue les tarifs sont disponibles auprès du secrétariat universitaire.

2.3 Modalités de règlement

Les paiements sont acceptés :

- par carte bancaire (de préférence)
- par chèque (ne pas remplir, ils le seront automatiquement sur place)
- par Traveller's ou chèque étranger si ces derniers sont en euros.
 - en cas d'échéancier, un 1^{er} versement vous sera demandé le jour de l'inscription. La procédure des prélèvements automatiques sera appliquée pour le solde.

3. Autres démarches

3.1 Bourses

L'Institut Catholique de Paris est habilité à recevoir les boursiers nationaux. Mais il n'est pas en mesure d'attribuer des bourses ou des subventions aux étudiants pour l'année de leur première inscription, sauf pour une première inscription en doctorat.

3.2 Équivalences

Pour un grade canonique : déposer un dossier de demande d'équivalence au Secrétariat de la Faculté avant de demander un rendez-vous auprès du Directeur de Cycle.

Pour un diplôme d'État : déposer un dossier de demande d'équivalence au Secrétariat de la Faculté de Philosophie du 17 mai au 30 juin et du 1^{er} juillet au 25 septembre (fermeture au mois d'août).

3.3 Transferts

• ARRIVÉE d'une autre université (toutes disciplines) :

demande de transfert de dossier auprès du Secrétariat Universitaire de l'ICP. La demande sera présentée au Secrétariat Universitaire, puis transmise au Doyen de la Faculté pour avis, entre le 16 mai et le 30 septembre. Le Doyen de la Faculté est seul compétent pour accepter ou refuser le dossier présenté.

• DÉPART de la Faculté :

suyant les orientations du Ministère, la Faculté est entrée dans le système LMD. Le transfert en cours de cycle n'est pas autorisé : il le sera après obtention de la Licence complète (sauf cas particuliers : déménagement, raisons professionnelles...). Les demandes se font auprès du Secrétariat Universitaire entre le 16 mai et le 14 octobre.

NB : le Secrétariat Universitaire est fermé du 24/08 au 31/08/08

3.4 Abandon

L'étudiant doit fournir une lettre manuscrite envoyée en recommandé au Secrétariat Universitaire. Cette dernière doit comporter : la date du jour, le nom et le n° d'étudiant, la date de naissance, l'adresse exacte, la date précise d'arrêt des cours et les motifs de l'abandon. L'étudiant devra joindre les justificatifs de l'abandon (certificat médical, attestation d'inscription dans un autre établissement, certificat de travail, lettre de rappel d'un supérieur etc...) ainsi que les documents remis lors de l'inscription (carte de d'étudiant, de bibliothèque, reçu des sommes versées etc...) et un R.I.B. pour un éventuel remboursement.

Conditions de remboursement :

- demande déposée avant la date de rentrée : retenue de 20% du montant des frais de scolarité.
- demande déposée entre la rentrée et le 15 novembre : retenue de 40% du montant des frais de scolarité.
- demande déposée entre le 16 novembre et le 15 janvier : retenue de 60% du montant des frais de scolarité .
- au-delà et pour les inscriptions du second semestre : aucun remboursement possible.

1. Services de l'Institut Catholique

1.1 Vie étudiante

Les étudiants de la Faculté ont normalement accès aux services de la vie étudiante de l'Institut Catholique : Aumônerie, Relations internationales, Service social, Orientation.

1.2 Fonds documentaire

Deux bibliothèques permettent aux chercheurs, étudiants du 1^{er} au 3^{ème} cycle, de trouver à l'Institut Catholique de Paris les meilleures conditions de travail et de recherche.

- **La Bibliothèque de Fels**

- **La Bibliothèque Jean de Vernon**

Pour plus de renseignements se reporter au Guide de l'Étudiant

2. Vie étudiante à la Faculté

2.1 Représentation des étudiants au Conseil et au Conseil d'Établissement

Les étudiants sont représentés au Conseil de Faculté par 7 membres de droit ou élus dans le mois qui suit la rentrée universitaire :

- 1 délégué pour les 2 premières années (et un suppléant) ;
- 1 délégué pour la 3^{ème} année (et un suppléant) ;
- 1 délégué pour le 2^{ème} cycle (et un suppléant) ;
- 1 délégué pour le master professionnel (et un suppléant) ;
- 1 délégué pour le 3^{ème} cycle (et un suppléant) ;
- 1 délégué pour les étudiants de la S. T. B. S. (et un suppléant).
- le Président du B.D.E. ou un délégué pour les étudiants des années préparatoires.

Les 7 délégués élisent à leur tour le représentant des étudiants de la Faculté au Conseil d'établissement de l'I. C. P., et à l'Assemblée de la Section A de l' I. C. P.

2.2 Bureau des étudiants

Le bureau des étudiants de la Faculté de Philosophie existe depuis plusieurs années. Il est organisé par les étudiants pour animer la vie des étudiants de la Faculté de Philosophie et les représenter dans la Faculté et dans l'Institut Catholique de Paris. Il dispose d'un local où peuvent être tenues des heures de permanence. Il publie régulièrement le journal *AGORA*, développe des actions humanitaires, organise des réunions-débats et des fêtes notamment à l'occasion de Noël. Son président est membre de droit du Conseil de Faculté.

Les étudiants et auditeurs libres sont encouragés à se tenir en relation avec le B.D.E. et à participer à ses activités.

7^{ème} PARTIE : LES ENSEIGNANTS

Isabelle BOCHET sfx, maîtrise en théologie, agrégée de philosophie, docteur de 3e Cycle, docteur habilité à diriger des recherches de Paris IV-Sorbonne. Professeur associé, Faculté de philosophie du Centre Sèvres (histoire de la philosophie patristique).

Egle BONAN, docteur en philosophie de l'Université de Venise. Chargée d'enseignement (Éthique).

Olivier BOULNOIS, agrégé de philosophie, ancien élève de l'École Normale Supérieure (Ulm), maîtrise en philosophie, docteur de 3e cycle (philosophie), docteur habilité à diriger des recherches. Maître de conférences associé, École Pratique des Hautes Études IVe Section, (philosophie médiévale).

Bernard BOURDIN o.p, docteur en histoire des religions (Paris-Sorbonne). Enseignant associé, Université de Metz, chargé d'enseignement (Philosophie politique).

Philippe CAPELLE, docteur en philosophie (Paris IV-Sorbonne), docteur en théologie (HDR), diplômé de grec biblique. Professeur, Doyen honoraire, Directeur des Etudes doctorales et post-doctorales, Directeur du laboratoire « Philosophie de la religion et théologie philosophique », Président de la Chaire de Métaphysique *Etienne-Gilson*, Directeur du *Centre d'Etudes Stanislas-Breton*, Président du Fonds *Jean Nabert*, (philosophie et théologie, philosophie moderne et contemporaine, philosophie de la religion, métaphysique).

Cécile DESMAZIERES-BERLIE, Psychologue, diplômée d'Études Supérieures en Psychologie clinique (Université Paris VII), agrégée de sciences sociales, ancienne élève de l'E.N.S. de Fontenay-Saint-Cloud. Chargée d'enseignement (Psychologie).

Laurence DEVILLAIRS, docteur en philosophie de Paris IV-Sorbonne, agrégée de philosophie, ancienne élève de l'École Normale Supérieure, détachée au Collège de France, chaire de Littératures modernes. Chargée d'enseignement (philosophie classique).

Hubert FAES, agrégé de philosophie, docteur ès lettres-philosophie, maîtrise en philosophie scolastique. Professeur, Doyen (théorie de la connaissance, philosophie de la nature, anthropologie).

Emmanuel FALQUE, licencié en théologie (Centre Sèvres, Paris), docteur en philosophie (Paris IV-Sorbonne), agrégé de philosophie. Professeur, Directeur du 1er

Cycle, Directeur du laboratoire "Philosophie patristique et médiévale (philosophie antique et médiévale, théologie philosophique).

Marie GAUTIER, docteur en Information et Communication (Université Sorbonne Nouvelle Paris 3), DEA d'Esthétique et sciences de l'art (Université Paris I). Chargée d'enseignement (Philosophie des sciences et logique, Méthodologie).

Paul GILBERT s.j., docteur en philosophie et lettres de l'Université de Louvain, diplômé de l'Ecole pratique des Hautes Etudes (5^{ème} Section), licencié en théologie dogmatique. Professeur associé, Université Grégorienne de Rome (Métaphysique, Phénoménologie)

Alfredo GOMEZ-MULLER, docteur en philosophie scolastique, docteur HDR de l'Université de Strasbourg, licencié ès sciences de l'éducation, DEA en Etudes Latino-américaines de Paris III, diplômé de l'Institut des Hautes Études de l'Amérique Latine de Paris III. Professeur, Directeur du 2e Cycle, Directeur du « Laboratoire de Philosophie pratique et anthropologie philosophique » (philosophie morale et politique).

Jérôme de GRAMONT, Maîtrise en philosophie scolastique (licence canonique), agrégé de philosophie, docteur en philosophie. Maître de conférences (philosophie générale, phénoménologie, métaphysique, histoire de la philosophie).

Marc GRASSIN, docteur en éthique médicale, docteur en pharmacie, habilité en philosophie. Maître de conférences, (philosophie contemporaine).

Gaëll GUIBERT, DEA de linguistique générale et appliquée, docteur en mathématiques, informatique, applications aux sciences de l'homme, DEA d'histoire de la philosophie, maîtrise de théologie biblique et systématique. Chargée d'enseignement (linguistique générale).

Christine GUILLEMAUT, diplômée d'Études supérieures métiers de la Formation. Chargée d'enseignement (anthropologie).

Emmanuel HOUSSET, agrégé de philosophie, docteur ès lettres et sciences humaines (Paris X-Nanterre). Professeur associé de l'Université de Caen, chargé d'enseignement (phénoménologie).

Thierry-Dominique HUMBRECHT o.p., docteur en philosophie de l'Ecole pratique des Hautes Etudes et de l'Institut Catholique de Toulouse, licencié en théologie. Chargé d'enseignement (Histoire de la Philosophie médiévale)

Catherine LETARD-FRÉMIOT, licenciée ès lettres, maîtrise en philosophie, maîtrise en philosophie scolastique, C.A.P.E.S. Chargée d'enseignement (lecture de textes philosophiques et T.D. de Philosophie générale).

Marie-Françoise MARTIN, docteur en philosophie (Université Paris I), CAPA, CAPES. Chargé d'enseignement (TD d'ontologie)

Patrick PERIDY, prêtre, docteur en philosophie. Chargé d'enseignement (épistémologie, philosophie des sciences).

Jean-François PETIT a.a., Docteur en philosophie (Paris IV-Sorbonne) et en philosophie scolastique (doctorat conjoint), diplômé de Sciences Po, maîtrise en théologie, D.E.A. et capacité doctorale en philosophie, maître de conférences (anthropologie).

Jean-Louis ROUILLER, prêtre, maîtrises de philosophie et de théologie, Vice-Recteur du Séminaire d'Issy-les-Moulineaux. Chargé d'enseignement (Philosophie contemporaine)

Yann SCHMITT, maîtrise en Philosophie, agrégé de philosophie. Chargé d'enseignement (Histoire de la philosophie)

Alain SEGUY-DUCLOT, docteur en philosophie (Paris IV), agrégé de philosophie, habilité à diriger des recherches (Paris IV). Chargé d'enseignement, (histoire de la philosophie)

Ronan SHARKEY, docteur en philosophie de l'Université de ParisIV-Sorbonne, master of science en philosophie politique de l'Université de Londres. Chargé d'enseignement (histoire de la philosophie).

Laure SOLIGNAC, DEA d'histoire de la philosophie, ancienne élève de l'ENS-Ulm. Chargée d'enseignement, (philosophie générale).

Ion VEZEANU, diplômé d'Études Supérieures en Géologie, docteur en philosophie. Chargé d'enseignement (logique, épistémologie, philosophie des sciences).

Jean-Louis VIEILLARD-BARON, docteur d'Etat en philosophie, agrégé, ancien élève de l'Ecole Normale Supérieure de St Cloud. Professeur associé de l'Université de Poitiers, chargé d'enseignement (philosophie de la religion).

Abandon (conditions)	79	Licence d'Etat	12, 16, 18, 21
Années préparatoires	13, 20, 23	Licence de la Faculté	13
Anthropologie	55, 63, 64	Lévinas	51
Aquin (d')	44, 65	Liebniz	46
Aristote		Linguistique	45
Arendt	55	Locke	48
Assemblée des enseignants	9, 10	Logique	39, 42, 44, 47
Auditeurs	75	Marx	46
Augustin	40, 51, 62	Masters	24, 26, 28, 28, 29
Baccalauréat canonique	12, 17, 19, 22	Merleau-Ponty	51
Bioéthique	56, 58	Métaphysique	48, 51
Bourses	78	Méthodologie	39
Bureau des étudiants	81	Multiculturalisme	58
Calendrier	9, 10	Nietzsche	43
Chaire Gilson	69	Ontologie	48
« Chaire Gilson » Collection	72	Oral de maturité	15
Colloques	69	Organigramme	11
Corps enseignant	82	Parcours d'histoire de la philosophie	36
Cues (de)	50	Phénoménologie	51, 54, 57, 67
Culture	57, 58, 59, 61	Philosophie antique	38, 41, 65
Descartes	43, 46, 64	Philosophie classique	43, 46, 48
Deuxième cycle	24-30	« Philosophie » Collection	70
Dissertation de licence	15	de la connaissance	39
Doctorat	31, 68	contemporaine	49, 51, 52, 67
Droits d'inscription	76	générale	38, 40, 66
Echanges internationaux	7, 37	grecque	38, 43
Ecole doctorale	31	médiévale	40, 44, 50, 56, 57, 65
Economie solidaire	60	moderne	43, 46, 51, 64
Epistémologie	41, 49, 53, 64	morale	42, 52, 65
Equivalences	78	patristique	62
Erasmus	78	pratique	56, 63
Esthétique	54	politique	45, 65
Éthique	50, 55, 59	de la religion	53, 55, 63
Étrangers, étudiants	73	des sciences	41, 39
Examens de français	74	« Philosophie & Théologie » Collection	70
Fonds Jean Nabert	69	Platon	38, 41, 51
Fonds Stanislas Breton	69	Premier cycle	12-23
Formation continue	37, 76, 77	Psychanalyse	47, 62
Formation des Professeurs du 2ndaire	37	Ricoeur	51, 69
Freud	47	Sciences	46, 49, 50
Hegel	46, 53, 55	Secrétariat de la faculté	8
Heidegger	49, 51	Sommaire	2, 3, 4
Herméneutique	54, 57, 67	Spinoza	48
Hobbes	48	STBS	33
Husserl	59, 51	Théologie philosophique	65
Inscriptions	73	Transfert de dossier	78
Kant	46, 64	Troisième cycle	31, 32
Laboratoires	68	Vacances	9, 10
Ladrière	51	Vie des étudiants	80, 81
		Wittgenstein	52

Bauer	60
Bensimon	62
Bochet	62, 82
Boedec	55
Bonan	59, 82
Boulnois	57, 82
Bourdin	48, 82
Calixto	67
Capelle	8, 51, 63, 65, 68, 69, 70, 72, 82
Cohen Solal	62
Desmazières-Berlie	47, 82
Devillairs	43, 82
Donker (de)	62
Faes	8, 49, 55, 57, 69, 82
Falque	8, 37, 38, 40, 44, 50, 68, 82
Gautier	39, 42, 44, 47, 83
Gilbert	51, 56, 83
Gomez-Muller	8, 42, 45, 52, 58, 63, 68, 83
Gonzales	60
Goubemon	61
Gramont (de)	33, 41, 48, 49, 54, 57, 65, 67, 68, 83
Grassin	39, 42, 50, 56, 58, 83
Greisch	70
Guibert	45, 83
Guillemaut	59, 83
Housset	54, 83
Humbrecht	65, 83
Létard-Frémiot	66, 83
Martin	67, 83
Migoubert	16
Péridy	46, 64, 83
Petit	46, 64, 84
Quazzo	
Ronceray	61
Rouillier	84
Schmitt	46, 66, 67, 84
Séguy-Duclot	38, 84
Sharkey	52, 58, 64, 66, 84
Solignac	40, 43, 84
Vezeanu	41, 53, 84
Vieillard-Baron	53, 55, 84